



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

«Принято»
решением
Методического совета школы
Протокол № 15 от 29.08.2019 г.

«Утверждаю»

директор

ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Д.Ю. Алексеев

30.08.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ФГОС)**

Рабочая программа № 02-04/40-01
по учебному предмету «Русский язык»
для 6 класса
на 2019-2024 г.

Содержание

Аннотация к учебной программе дополнительного образования по русскому языку	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
Содержание учебного предмета	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Класс 6 общеобразовательный

Уровень изучения учебного материала: **базовый**

1. Рабочая программа по русскому языку для 6 класса. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (6 класс), авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

2. Программа является составной частью целевого раздела «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» и содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования «Основное содержание учебных предметов».

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, межпредметные связи; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному предмету.

3. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12. 2012 г.); с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. №1577; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) основного общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

Количество часов для реализации программы в соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" – 170 уроков в год.

4. Рабочая программа составлена и принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

5. Цель реализации программы.

Основными целями реализации рабочей программы по данному учебному предмету являются:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На реализацию обозначенных целей направлены следующие задачи:

- формирование научно-лингвистического мировоззрения учащихся, вооружение их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала. В процессе решения этих познавательных задач реализуется *языковая компетенция*;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. *Коммуникативная компетенция* реализуется в процессе решения названных практических задач;

- знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарных сведений о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка - это *лингвистическая(языковедческая) компетенция*

- *Культурологическая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

4. Используемые учебники и пособия.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия:

Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2018 г.

5. Используемые технологии.

Достижению цели программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий:

- активные методы обучения
- игровые технологии
- исследовательская технология обучения
- технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
- метод проектов
- технология мастерских на уроках русского языка и литературы
- технологии уровневой дифференциации
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии

6. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметные результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки учащихся 6 класса, которые содержат следующие компоненты:

- знать/понимать(перечень необходимых знаний для усвоения каждым учеником программы по русскому языку);
- уметь (перечень конкретных умений и навыков, основных видов речевой деятельности);
- использовать (перечень знаний и умений, востребованных в повседневной жизни и практической деятельности ученика).

В процессе изучения русского языка развиваются и совершенствуются следующие надпредметные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение, сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

7. Методы и формы оценки результатов освоения.

Для оценки достижений обучающихся используются следующие виды и формы контроля:

- контрольный диктант;
- тест;
- зачет;
- контрольное сочинение;
- контрольное изложение;
- контрольный срез знаний;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- различные виды диктантов;
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя и т.д.;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде)

Составитель программы – Лаврова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа предполагает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому совершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения, навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- предметных:

представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение, говорение и письмо);

усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых понятий лингвистики;

проведение различных видов анализа слова;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе 170 часов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля
	Язык, речь, общение.		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	Вводный урок	Беседа, работа с учебником
2.	Р.Р. Составление рассказа по упр.9. Повторение изученного в 5 классе.	Урок развития речи	Беседа, работа с учебником
3.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Диалог, тренировочные упражнения, выборочный диктант
4.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограмма в окончаниях. Р.Р Сочинение на тему «Памятный день летних каникул» (упр.25)	Урок повторения и обобщения знаний, умений и навыков	Практикум, вопросы учителя, тест.
5.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	Урок повторения и обобщения	Задания в печатной тетради, тренинг, упражнение
6.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	Урок повторения и обобщения	Тренинг, упражнения, графический диктант
7.	Прямая речь. Диалог. Р.Р. Составление диалога по упр.59	Урок развития речи	Работа с учебником, тренировочные упражнения

	Текст.		Урок развития речи	
8.	Текст. Тема и основная мысль текста. Основные признаки текста.		Урок развития речи	Работа с текстом, беседа
9.	Р.Р. Стили речи. Официально-деловой стиль.		Урок развития речи	Работа с текстом, беседа
10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
11.	Начальные и конечные предложения в тексте. Заглавие текста.		Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками, словарный диктант.
12.	Р.Р. Анализ контрольного диктанта. Составление текста по сюжетным картинкам.		Урок развития речи.	Работа с текстом, беседа
	Лексика. Культура речи.			
13.	Слово и его лексическое значение.		Урок повторения и обобщения	Терминологический диктант, анализ фрагментов художественных текстов
14.	Р.Р. Собираение материалов к сочинению.		Урок сообщения новых знаний.	Работа со словарями, практикум
15.	Р.Р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»		Урок развития речи	Творческая работа
16.	Общеупотребительные слова.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстом, беседа
17.	Профессионализмы.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Осложненное списывание, работа с учебником, беседа, тренинг
18.	Диалектизмы.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с учебником, беседа, тренинг
19.	Исконно русские и заимствованные слова.		Урок сообщения новых знаний;	Работа с текстом, беседа, тренинг
20.	Неологизмы.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстом, тренинг
21.	Устаревшие слова. Контрольный словарный диктант.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстами, тренинг, работа с «Толковым словарем»

22.	Словари.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстами, словарями
23.	Тестирование по теме «Лексика. Культура речи.»	Урок повторения и обобщения	Тестирование	
	Фразеология. Культура речи.			
24.	Фразеологизмы.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстами, тренинг	
25.	Источники фразеологизмов.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с текстами, тренинг	
26.	Повторение и обобщение изученного в разделе «Фразеология».	Урок повторения и обобщения	Практикум, работа со словарями, диктант (упр.105)	
27.	Р.Р. Обучение сжато изложению текста.	Урок контроля	Тест	
	Словообразование. Орфография. Культура речи.			
28.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.	Урок повторения и обобщения	Диктант «Проверяю себя»	
29.	Сочинение-описание интервьюера.	Урок развития речи	Работа с текстами, тренинг, беседа	
30-31.	Основные способы образования слов в русском языке.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Выборочный диктант, анализ текстов.	
32.	Этимология слова	Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с «Этимологическим словарем»	
33.	Р.Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Урок развития речи	Беседа по вопросам, составление плана,	
34.	Буквы О и А в корне – кос---кас	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, выборочный диктант	
35.	Буквы О и А в корне – гор- - гар-,	Урок сообщения новых знаний;	Объяснительный диктант	
36.	Буквы О-А в корнях –зор-, -зар-.	Урок сообщения новых	Объяснительный диктант	

			знаний;		
37.	Буквы И и Ы после приставок		Урок сообщения новых знаний;	Словарный диктант	
38.	Гласные в приставках пре- и при-		Урок сообщения новых знаний;	Тест, тренировочные упражнения	
39.	Трудные случаи написания приставок пре- и при-		Урок сообщения новых знаний; формирование	Тренировочные упражнения, выборочный диктант	
40.	Соединительные О и Е в сложных словах.		Урок сообщения новых знаний; формирование	Тренировочные упражнения,	
41.	Тестирование по изученным орфограммам.		Урок повторения и обобщения	Тестирование	
42.	Сложносокращенные слова		Урок сообщения новых знаний; формирование	Тренинг, упражнения	
43.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.		Урок сообщения новых знаний;	Упражнения, практикум	
44.	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»		Урок повторения и обобщения	Практикум, работа со словарями,	
45.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»		Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
46.	Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»		Урок развития речи	Сочинение.	
47.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		Урок работы над ошибками	Работа над ошибками..	
	Морфология. Орфография. Культура речи.				
	Имя существительное.				
48.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»		Урок повторения и обобщения	Письмо другу, работа с учебником, беседа по вопросам,	
49.	Р. Р. Письмо. (упр.244)		Урок развития речи	Составление текста	

50.	Повторение. Склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.	Урок повторения и обобщения	Упражнения, тренинг
51-52.	Разносклоняемые существительные.	Урок сообщения новых знаний;	Объяснительный диктант(упр.209)
53.	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения
54-55.	Несклоняемые имена существительные.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения
56.	Род несклоняемых имен существительных.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения
57.	Имена существительные общего рода.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Мини-сочинение с употреблением слов общего рода
58.	Морфологический разбор имени существительного.	Урок сообщения новых знаний;	Морфологический разбор имени существительного
59.	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр.236)	Урок развития речи	Творческая работа
60.	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям «Первый раз в музее».	Урок развития речи	Творческая работа
61.	Не с существительными	Урок сообщения новых знаний; формирование	Объяснительный выборочный диктант, диктант,
62.	Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-)	Урок сообщения новых знаний; формирование	Выборочный диктант
63.	Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС. Контрольный словарный диктант.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Словарный диктант, работа с учебником
64.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	Урок сообщения новых знаний;	Упражнения, тест,
65-66.	Повторение темы «Имя существительное».	Урок повторения и обобщения знаний по теме	Упражнения, тест, контрольные вопросы на с.108

67.	Тест по теме: «Имя существительное».	Урок контроля	Тестирование
68.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».	Урок контроля	Диктант с дополнительными заданиями
69.	Анализ контрольного диктанта.	Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками. Словарный диктант.
	Имя прилагательное.		
70.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	Урок повторения и обобщения знаний	Выборочный и объяснительный диктант,
71.	Р.Р. Описание природы.	Урок развития речи	Р.р. Сочинение - описание
72-73.	Степени сравнения имен прилагательных.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с лингвистическим
74.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, работа с текстами учебником
75.	Относительные прилагательные. Контрольный словарный диктант.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Выборочный диктант, упражнения, работа с текстом
76.	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, работа с текстом, учебником,
77.	Притяжательные прилагательные с суффиксами. -ин(-ын), -ов(-ев)	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, работа с текстом, учебником,
78.	Морфологический разбор имени прилагательного	Урок сообщения новых знаний; формирование	Морфологический разбор имени прилагательного.
79-80.	Не с именами прилагательными.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, работа с текстом, учебником, объяснительный диктант,
81.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Упражнения, работа с текстом, учебником,
82.	Р.р. Сочинение по картине (упр. 315)	Урок развития речи	Творческая работа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
83-84.	Одна и две буквы Н в суффиксах	Урок сообщения новых	Упражнения, работа с текстом, учебником, объяснительный диктант

	прилагательных	знаний; формирование	
85-86.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Урок сообщения новых знаний; формирование	Осложненное списывание, морфемный и словообразовательный анализ.
87.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Урок сообщения новых знаний;	Упражнения, объяснительный диктант,
88-89.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Урок сообщения новых знаний; формирование	Тренинг, упражнения, выборочный диктант, беседа
90.	Р. Р. Изложение текста с изменением лица рассказчика.	Урок развития речи	Творческая работа
91.	Тестирование	Урок контроля	Тестирование
92.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием
93.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками.
	Имя числительное.		
94-95.	Имя числительное как часть речи.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Беседа, работа с текстом, упражнения
96.	Простые и составные числительные. Контрольный словарный диктант.	Урок сообщения новых знаний;	Беседа, работа с текстом, упражнения
97-98.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Урок сообщения новых знаний; формирование	Распределительный диктант, работа с учебником,
99.	Порядковые числительные	Урок сообщения новых знаний;	Вопросы, взаимопроверка, упражнения,
100.	Разряды количественных числительных.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Работа с учебником, упражнения
101.	Числительные, обозначающие целые числа	Урок сообщения новых знаний;	Работа с учебником,
102.	Р.Р. Выборочное изложение (упр. 366)	Урок развития речи	Творческая работа
103.	Дробные числительные	Урок сообщения новых знаний	Работа с учебником,

		знаний;		
104.	Собирательные числительные.	Урок сообщения новых знаний;	Упражнения, тренинг	
105	Морфологический разбор числительного.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Морфологический разбор числительного, осложненное списывание	
106-107.	Повторение темы «Имя числительное».	Урок повторения и общения полученных знаний	Контрольные вопросы, работа с текстом.	
108.	Тестирование.	Урок контроля	Тестирование	
109.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное».	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
110.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками.	
111.	Р.Р. Сочинение «Берегите природу».	Урок развития речи	Творческая работа.	
	Местоимение.			
112-113	Местоимение как часть речи.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,	
114.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,	
115	Возвратное местоимение СЕБЯ.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,	
116.	Р.Р. Изложение текста. (упр. 405)	Урок развития речи	Творческая работа	
117.	Вопросительные местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,	
118.	Относительные местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,	
119-120	Неопределенные местоимения. Контрольный словарный диктант.	Урок сообщения новых знаний;	Диалог, упражнения,	

121	Отрицательные местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Наблюдения, анализ
122.	Притяжательные местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Беседа, практикум, упражнения,
123.	Р.р Сочинение - рассуждение (упр. 436)	Урок развития речи	Творческая работа
124.	Указательные местоимения.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Исправление ошибок в тексте. Терминологический диктант.
125.	Определительные местоимения.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Беседа, практикум, упражнения,
126.	Рецензирование сочинений.	Урок развития речи	Рецензирование работ учащихся
127.	Местоимения и другие части речи.	Урок сообщения новых знаний; формирование	Беседа, практикум, упражнения,
128.	Морфологический разбор местоимения.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,
129.	Р.Р. Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» упр.450	Урок развития речи.	Творческая работа
130-131.	Повторение по теме «Местоимение».	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Контрольные вопросы на с.190-191
132.	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	Урок контроля	Контрольный диктант грамматическими заданиями с
133.	Анализ контрольного диктанта.	Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками.
	Глагол.		
134.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Диалог, работа с текстом, анализ, упражнения,
135-	Инфинитив. Спряжение глаголов.	Урок повторения и	Практикум, упражнения,

136.		обобщения знаний	
137.	Правописание корней с чередованием.	Урок повторения и обобщения знаний	Практикум, упражнения,
138.	Р.Р. Сочинение - рассказ (упр. 465)	Урок развития речи	Практикум, творческая работа
139-140	Разноспрягаемые глаголы.	Урок сообщения новых знаний;	Исправление ошибок в тексте,
141.	Глаголы переходные и непереходные.	Урок сообщения новых знаний;	Распределительный диктант
142.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	Урок сообщения новых знаний;	Выборочный диктант
143-144	Р.Р. Изложение (упр. 485)	Урок развития речи	Творческая работа
145	Условное наклонение.	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,
146.	Повелительное наклонение	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,
147.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	Урок сообщения новых знаний;	Заполнить таблицу о наклонении глаголов
148-149	Употребление наклонений	Урок сообщения новых знаний; формирование УН	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания,
150.	Безличные глаголы.	Урок сообщения новых знаний; формирование УН	Беседа, практикум, упражнения,
151.	Морфологический разбор глагола	Урок сообщения новых знаний;	Практикум, упражнения,
152.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного (упр. 520)	Урок развития речи	Творческая работа
153-154.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Урок сообщения новых знаний;	Составить таблицу «Суффиксы глаголов»
155.	Тестирование по теме «Глагол».	Урок повторения и обобщения полученных	Тестирование

		знаний		
156-157	Повторение темы «Глагол»	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Контрольные вопросы и упражнения	и задания,
158.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
159.Р.К	Анализ контрольного диктанта	Урок работы над ошибками.	Работа над ошибками.	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.			
160.	Разделы науки о языке.	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Диалог, составление таблицы	
161.	Орфография. Орфографический разбор.	Урок повторения и обобщения полученных знаний	Распределительный диктант, выборочный диктант,	
162.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Урок повторения и обобщения знаний	Тренинг	
163.Р.К	Лексика и фразеология.	Урок повторения и обобщения знаний	Тренинг	
164.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	Урок повторения и обобщения	Тренинг	
165.	Морфологический разбор слова.	Урок повторения и обобщения знаний	Практикум, упражнения	
166.	Синтаксис.			
167 168	Р.р. Сочинение - рассказ (упр. 549)	Урок развития речи	Творческая работа	
169.	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля	Контрольный диктант грамматическими заданиями	с
170.	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	Урок работы над ошибками	Работа над ошибками. Тренинг.	

