



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

«Принято»
решением
Методического совета школы
Протокол № 15 от 29.08.2019 г.

«Утверждаю»
директор
ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»
Д.Ю. Алексеев
29.08.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ФГОС)**

Рабочая программа № 02-04/40-11
по основам православной веры
(5 класс)
на 2019-2024 г.г.

Составлена
Методическим
советом школы

Содержание

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
Содержание учебного предмета	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы	8

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования по учебному предмету «Основы православной веры» для 5 класса

1. Полное наименование программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» для 5 классов.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Изучение предмета «Основы православной веры» в основной школе продолжает обучение в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному предмету.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» для начальных классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; примерной программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

4. Количество часов для реализации программы.

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение «Основ православной веры» в основной школе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

С учетом времени, отводимого на проверочные работы, некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, что также расширяет возможности межпредметной интеграции.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

6. Цель реализации программы.

Основными целями реализации рабочей программы по данному учебному предмету являются:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

На реализацию обозначенных целей направлены следующие задачи:

Практические:

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев.

Познавательные:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и

- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви.

Коммуникативные:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

7. Используемые учебники.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия: Библия. Евангелие.

8. Используемые технологии.

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- творческие,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Основы православной веры» направлено на достижение следующих результатов:

- развитие и укрепление общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

10. Методы и формы оценки результатов освоения

Формы оценки знаний по «Основам православной веры» для основной школы (5 класс) подразумевает проведение следующих видов: устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы), творческая практическая работа, самостоятельная работа творческого характера (проекты), коллективная работа творческого характера (коллективные проекты), викторина, тестирование, итоговое испытание.

Составитель программы: Методический совет школы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Основы православной веры» вносит существенный вклад в достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения:

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и как следствие преодолевать соблазн

осуждения ближнего;

- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Содержание учебного предмета

5 класс.

Вводные и основные понятия (10 часов).

Введение в учение о богослужении. Место совершения богослужений. Основные элементы богослужения. Ветхозаветное богослужение - основа для христианского богослужения. Храм и его устройство. Внутреннее и внешнее убранство. Чины священнослужителей. Церковнослужители. Облачения священнослужителей. Основные богослужебные предметы. Богослужебные книги.

Основное содержание богослужений.

Богослужебный круг. Суточный круг. Недельный круг. Годовой круг. Часы. Ектении. Всенощное бдение. «Вечерняя наша молитвы прими от нас, Святыи Господи». Вечерня. Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж. Господи, воззвах. Догматик. Вечерний вход. Свете тихий. Прокимен. Паремии. Сподоби Господи. Лития. Стихиры на стиховне. Ныне отпускаеши. Тропари. Богородице Дево. Утреня. Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы. Полиелей. Канон. Стихиры на Хвалитех. Великое славословие. Евхаристия - сердцевина Литургии. Литургия. Проскомидия. Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146. Единородный Сыне. Блаженны. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое. Чтение Апостола и Евангелия. Ектении сугубая, заукойная, об оглашенных. Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Символ веры. Евхаристический канон. Первое и Последнее явление Святых Даров. Причащение мирян. Благодарение и отпуст.

Богослужебная практика (2 часа).

Богослужебная практика. Посещение храма. Внеклассный урок.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводные и основные понятия	10
2.	Основное содержание богослужений	22
3.	Богослужебная практика	2
Всего		34