



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

«Принято»
решением
Методического совета школы
Протокол № 15 от 29.08.2019 г.

«Утверждаю»

директор
ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»
Д.Ю. Алексеев
29.08.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ФГОС)**

Рабочая программа № 02-04/40-04
по церковнославянскому языку
(6 класс)
на 2019-2024 г.г.

Составлена
Методическим
советом школы

Содержание

| | |
|--|---|
| Аннотация к рабочей программе | 3 |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| Содержание учебного предмета | 7 |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы | 8 |

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Церковнославянский язык» для 6 класса

1. Полное наименование программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» для 6 класса (занятия и консультации по программам ФГОС).

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Изучение церковнославянского языка в основной школе продолжает лингвистическое образование школьников. При обучении церковнославянскому языку на основной ступени образования ведущей формой является всесторонняя работа с текстом, включающая чтение, комплексный анализ, перевод церковнославянского текста, что в конечном итоге помогает достижению основной цели изучения предмета – понимаю богослужебных текстов и осмысленному участию в православном богослужении.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» для начальных классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; примерной программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

4. Количество часов для реализации программы.

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение «Церковнославянский язык» в основной школе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, например, с Основами православной веры, что также расширяет возможности межпредметной интеграции.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

6. Цель реализации программы.

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;
- освоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
- обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с новыми жанрами, такими, как проповедь, житие, молитва и др.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

7. Используемые учебники.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия: УМК «Всенощное бдение». Горячева И.А., Корнилаева И.А., Сысков В.Д.

8. Используемые технологии.

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- творческие,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» направлено на достижение следующих результатов:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации.

10. Методы и формы оценки результатов освоения

Формы оценки знаний по предмету «Церковнославянский язык» для основной ступени школы (6 класс) подразумевает проведение следующих форм: устный опрос (выполнение устных заданий), письменный опрос (в т.ч. выполнение письменных заданий), проверка навыка чтения по-церковнославянски, перевод текстов, проверка письменного навыка учащихся, словарный диктант, нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы), творческая практическая работа (проектная работа), викторина, тестирование, итоговое испытание.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Церковнославянский язык» в основной школе вносит вклад в достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения:

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к неувещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;

- осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;

- чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;

- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- представление о жанрах церковнославянского языка;

- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;

- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Общие и вводные понятия (1 час).

Введение в богослужение Всенощного бдения. Повторение изученного.

Великая вечерня (14 часов)

Великая вечерня. Стихи из 103 псалма. Великая ектиния. Антифон 1 кафизмы. Ектиния малая. Стихи из псалма 140. Гимн «Свете Тихий». Прокимен воскресный. Ектиния сугубая. Молитвы после Сугубой ектинии. Ектиния просительная. Молитва главоприклонения. Стихиры на стиховне с припевами. Трисвятое. Отпустительный тропарь Богородицы. Лития. Псалом 33.

Утреня воскресная (15 часов)

Утреня воскресная. Шестопсалмие. Псалом 3. Псалом 37. Псалом 62. Псалом 87. Псалом 102. Псалом 142. Полиелей. Тропари воскресные. Ипакои. Стихи из 150 Псалма. Чтение Евангелия. Молитва «Воскресение Христово видевше...». Песнь Пресвятой Богородицы. Светилен воскресный (Ексапостиларий). Великое славословие. Тропарь воскресный. Обобщающий урок во Всенощному бдению.

Древние рукописи (2 часа).

Древняя Киевская Псалтирь Древняя рукопись Псалтири XV века. Рукопись Псалтири 1594 г.

Богослужebная практика (2 часа).

Богослужebная практика. Посещение храма. Внеклассный урок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

6 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------|--------------|
| 1. | Общие и вводные понятия | 1 |
| 2. | Великая вечерня | 14 |
| 3. | Утренняя воскресная | 15 |
| 4. | Древние рукописи | 2 |
| 5. | Богослужбная практика | 2 |
| Всего | | 34 |