



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

«Принято»
решением
Методического совета школы
Протокол № 15 от 29.08.2019 г.

«Утверждаю»
директор ОЧУ
«ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»
Д.Ю. Алексеев
29.08.2019 г.



Рабочая программа № 02-04/18
по церковнославянскому языку
(5 класс)
на 2019-2024 г.г.

Составлена
Методическим
советом школы

Содержание

Аннотация к рабочей программе	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
Содержание учебного предмета	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы	8

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Церковнославянский язык» для 5 класса**

1. Полное наименование программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» для 6 класса.

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Изучение церковнославянского языка в основной школе продолжает лингвистическое образование школьников. При обучении церковнославянскому языку на основной ступени образования ведущей формой является всесторонняя работа с текстом, включающая чтение, комплексный анализ, перевод церковнославянского текста, что в конечном итоге помогает достижению основной цели изучения предмета – понимающему богослужебных текстов и осмысленному участию в православном богослужении.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Церковнославянский язык» для начальных классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; примерной программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

4. Количество часов для реализации программы.

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение «Церковнославянский язык» в основной школе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, например, с Основами православной веры, что также расширяет возможности межпредметной интеграции.

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

6. Цель реализации программы.

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;
- освоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
- обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с новыми жанрами, такими, как проповедь, житие, молитва и др.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

7. Используемые учебники.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия: УМК «Всенощное бдение». Горячева И.А., Корнилаева И.А., Сысков В.Д.

8. Используемые технологии.

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- творческие,
- игровые,

- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» направлено на достижение следующих результатов:

- адекватное понимание информации церковнославянского текста (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух церковнославянских текстов разных стилей и жанров;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение сопоставлять и сравнивать церковнославянские тексты разных жанров с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- способность прочитать церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации.

10. Методы и формы оценки результатов освоения

Формы оценки знаний по предмету «Церковнославянский язык» для основной ступени школы (6 класс) подразумевает проведение следующих форм: устный опрос (выполнение устных заданий), письменный опрос (в т.ч. выполнение письменных заданий), проверка навыка чтения по-церковнославянски, перевод текстов, проверка письменного навыка учащихся, словарный диктант, нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы), творческая практическая работа (проектная работа), викторина, тестирование, итоговое испытание.

Составитель программы: Методический совет школы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Церковнославянский язык» в основной школе вносит вклад в достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения:

Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к невещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;
- осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- развитие логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией, высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;
- чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка восточнохристианского богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти российского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- понимание места церковнославянского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о церковнославянском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- представление о жанрах церковнославянского языка;

- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным жанрам, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Общие и вводные понятия (7 часов).

Часослов как богослужбная книга. Вводные молитвы при чтении Часослова. Божественные службы: вечерние, утренние и дневные. Утренняя. Вечерняя. Полунощница.

Содержание часослова как богослужбной книги (23 часа).

Час Первый. Псалмы 5, 89, 100. Молитвы, входящих в Первый час. Молитва Василия Великого «Иже на всякое время...». Час Третий. Псалом 50. Молитвы, входящие в Третий час. Молитвы, входящих в Шестой час. Псалом 78. Чтение молитвы «Отче наш» на арамейском языке. Молитвы, входящих в Девятый час. Псалом 85.

Песнопения Святой Пасхи и Светлой Седмицы (2 часа).

Часы Святой Пасхи и всей Светлой Седмицы.

Богослужбная практика (2 часа).

Богослужбная практика. Посещение храма. Внеклассный урок.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Общие и вводные понятия	7
2.	Содержание часослова как богослужебной книги	23
3.	Песнопения Святой Пасхи и Светлой Седмицы	2
4.	Богослужебная практика	2
Всего		34