



Общеобразовательное частное учреждение  
**«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»**

Местная религиозная организация  
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино  
г. Москвы.

---

125414, Москва, ул. Фестивальная, 77 корпус 1. Тел (495) 456-31-52

«Согласовано»  
на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 01-04/07 от 28.08.2018 г.



**Положение**  
**о здоровьесберегающей деятельности**  
**в ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»**

**I. Основные положения**

1.1. Настоящее положение регулирует здоровьесберегающую деятельность ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» (далее – школа) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Настоящее положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательном учреждении.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Целями деятельности школы являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обучение здоровью проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий).

2.2. Деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательного учреждения;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности.

2.3. Позиция школы в отношении создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, отражена в официальных документах (Устав школы) и четко прослеживается в практической деятельности.

## **III. Организация и функционирование**

3.1. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, составленным на основе Базисного учебного плана, утверждённого Минобрнауки РФ, образовательными программами, утвержденными Минобрнауки РФ, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития ребенка и согласованными с санитарно-гигиеническими службами. основополагающим в работе школы является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

3.2. Направления здоровьесберегающей деятельности:

- восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка;
- обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания;
- профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;
- проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

3.3. Организация деятельности школы полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. В школе введено в учебный план 3 урока по физической культуре, организация уроков по физической культуре проводится с учётом состояния здоровья и заболеваний обучающихся на основе сведений об их здоровье.

3.4. Контроль за выполнением организации здоровьесберегающей деятельности осуществляется администрацией гимназии.



## **IV. Содержание оздоровительной работы**

4.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в школе является наличие договора между школой и учреждением здравоохранения. Школа включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Педагогический коллектив школы при помощи координирующей группы:

- осуществляет мероприятия по укреплению здоровья;
- внедряет элементы санитарного просвещения в образовательную программу;
- оценивает эффективность своей работы исходя из приоритета действенной заботы о здоровье участников учебно-воспитательного процесса;
- включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы.