

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся
в Общеобразовательном частном учреждении "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ЛАМПАДА"

1. Общие положения

В целях объективности выставления отметок при ведении электронного журнала вводится понятие «средневзвешенная оценка». Каждый вид работы (ответ на уроке, контрольная, самостоятельная работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах ЧОУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки учащегося

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 1 до 5 баллов).

2.2. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами педагогов, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Удельный вес отдельных видов текущего контроля обсужден на заседаниях методических объединений. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами школы.

2.3. Городская информационная система - Электронный журнал и дневник (МЭШ)

автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес; пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.5. На странице предмета в Электронном журнале и дневнике МЭШ рядом с оценкой отображается цифрой вид работы.

° **Средневзвешенный балл** - автоматически подсчитываемый балл в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которую выставлены оценки, в общем их числе.

2.6. В целях повышения качества знаний обучающихся, воспитания ответственности и проявления интереса к процессу обучения, в случае получения неудовлетворительных отметок по контрольным работам, тестовым, зачетным работам и другим видам работ, определить сроки пересдачи оценок по согласованию учителя с обучающимся в свободное время, после уроков, а так же на уроках в различных формах и методах работы: работа над ошибками, индивидуальные задания, тесты, дистанционные занятия в течение 3-5 рабочих (учебных) дней.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1,2).

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.9. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, обязательное для выполнения каждым обучающимся. Решением педагогического совета ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" определен перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме (приложение 3). В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) удаляется. После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые в Электронном журнале и дневнике МЭШ приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчете средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

2.10. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Электронный журнал и дневник МЭШ, официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

2.11. Для оценивания достижений учащихся по элективным курсам, ИЗО, музыке/ церковному пению и физической культуре используется дихотомическая система ("зачёт"- "незачёт"). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по данной дисциплине и успешно прошёл промежуточный и итоговый контроль.

Пример:

Для каждого типа работы указывается вес. Данный вес используется при расчете средней оценки в журнале. По умолчанию, у всех работ вес 1, и система рассчитывает средний балл как среднее арифметическое. При выборе типа работы, весом отличный от 1, система будет рассчитывать средневзвешенный балл.

Например, когда у ученика стоят следующие оценки: 5, 3 (КР), 5. В случае, если у всех типов работ задан вес – 1, система посчитает средний балл, как среднее арифметическое – 4.3.

2 СЕН	6	9	12	16	20	23	27	30	Средняя	VI
		5	3	Н		5			4.3	
			5		5			4	4.7	
			4			4		3	3.7	

Если же у контрольной работы задать вес 3, средний балл станет равным 3.8.

2 СЕН	6	9	13	16	20	23	27	30	Средняя	VI
		5	3	Н		5			3.8	
			5		5			4	4.8	
			4			4		3	3.8	

Возможные значения веса - от 0 до 5. Таблица веса различных типов заданий

Математика/информатика

Тип задания	Вес	Тип задания	Вес	Тип задания	Вес
Административная комплексная работа	4	Контрольный устный счёт	3	Тестовые задания	3
Административная контрольная работа	4	Устный счёт	1	Тест	3
Административная проверочная работа	4	Самостоятельная работа	2	Работа на уроке	1
Контрольная работа	4	Индивидуальный опрос	1	Проект	3

Проверочный диктант	4	Чтение наизусть	2	Контроль техники чтения	3
Сочинение	3	Практическая работа	3	Комплексный анализ текста	4
Изложение	3	Экзаменационные испытания	4	Развитие речи	2
Контроль техники чтения	3	Словарный диктант	2	Зачёт	5

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,65	«2»	От 3,65 до 4	«4»
От 2,65 до 3	«3»	От 4,65 до 5	«5»

Приложение 2

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2 \cdot 10 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 10) / (10 + 2 + 10) = 3,18$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2) / 3 = 3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.