

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
29 марта 2025г. Протокол №31

УТВЕРЖДАЮ
Директор
"ОЧУ ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА"
В.А. Кудиярова
04.апреля 2025г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"ОЧУ ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА"
за 2024 календарный год**

г. Москва 2025г.

Оглавление

Введение	3-4
Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	5-7
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7-12
Оценка системы управления образовательной организации	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-14
Оценка кадрового обеспечения	14-15
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	16-17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19
Заключение	19-20
Приложение Показатели деятельности школы	21-22

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования ОЧУ"ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Проводился по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования рассмотрен на Управляющем совете и утвержден Директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 году были:

1. Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Обеспечение освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, создание условий повышения качества образования в школе.
3. Обеспечение объективности выставления отметок, контроль объективности по ВСОКО.
4. Обеспечение повышения профессионального уровня педагогов школы. Развитие системы мониторинга и диагностики результативности и качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
6. Совершенствование формы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, клубную, волонтерскую и другую внеклассную деятельность.
7. Развитие интеграции начального общего образования и дополнительного образования как одного из ведущих направлений воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
8. Обеспечение единства взаимодействия Церкви, семьи и школы в обучении и духовно-нравственном воспитании ребенка.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2024 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУв соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года;
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса,
- адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении,
- оценить качество результата обучения.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- Экспертиза;
- Анкетирование;
- Опросы.

Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования

Общеобразовательное частное учреждение «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» города Москвы Северного административного округа. Год основания - 2011.

Наличие свидетельств:

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица: регистрационный номер 1117799009932 от 08 мая 2015 г;
- лицензии на образовательную деятельность: №038028, регистрационный номер 77Л01 № 0008862 от 16 ноября 2016 г.,
 - на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ЛО-77-01-013546 от 25 ноября 2016 г.,
 - о государственной аккредитации образовательной деятельности: № 004825, регистрационный номер 77Л01 № 0004825 от 30 июля 2018 г.

Местонахождение:

125581, г. Москва, ул. Фестивальная, д.77, корп. 1.

Министерством РФ по налогам и сборам выдано свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, присвоено ИНН № 7743108945, КПП № 774301001 от 30.05.2011.

Наличие документов о создании образовательной организации:

Нормативные документы образовательной организации

№	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	Свидетельство о регистрации некоммерческой организации	свидетельство учётный № 7714041910, регистрационный № 1117799009932 выдано Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 г.	бессрочно	
2	Устав образовательной организации	зарегистрирован Минюстом России 08.05.2015 г.	бессрочно	
3	Лицензия образовательной организации	№ 0383028 от 11 ноября 2016 г. бланк серия 77Л01 № 0008862 приложение 1.1 бланк серия 77П01 № 0012218 выдана Департаментом образования города Москвы	бессрочно	
4	Аккредитация образовательной деятельности	№ 004825 от 30 июля 2018 г. бланк серия 77Л01 № 0004825 приложение 1 бланк серия 77А01 № 0003504 выдана Департаментом образования города Москвы	До 30 июля 2030 г.	

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Общеобразовательное частное учреждение «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Юридический адрес: 125581, г. Москва, ул. Фестивальная, д.77, корп. 1.

Фактический адрес: 125581, г. Москва, ул. Фестивальная, д.77, корп. 1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:
Телефон 8(495)456-31-52

E-mail: lampada2016@mail.ru

сайт: [http:// lampada-obr.ru](http://lampada-obr.ru)

Учредитель: Учредителем ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» является Православный приход храма иконы Божией Матери "Знамение" в Ховрино.

Директор общеобразовательной организации: Кудиярова Вероника Александровна

Заместитель директора: Корнеева Наталия Леонидовна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации.

Управляющий совет школы.

Председатель Управляющего совета школы Становская Татьяна Алексеевна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Оценка образовательной деятельности

Обучение в гимназии обеспечивается за счет реализации Основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООПНОО).

Целевое назначение- создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность, открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся и обеспечивающей их духовно- нравственное развитие в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ООПНОО базируется на выполнении учебного плана урочной и внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает следование требованиям ФГОС уровня начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения. ООПНОО выполняется гимназией в полном объеме. Реализация ООПНОО осуществляется в 1-2 классах по ФГОС 3.0, 3-4 классах по ФГОС 2.0.

По итогам 2023-2024 учебного года все учащиеся гимназии аттестованы и переведены в следующий класс.

Спецификой учебного плана является:

Реализация Православного компонента в образовании в виде следующих дисциплин: Основы православной веры (1-3 классы), Основы православной культуры и веры (4 кл.), церковное пение (интеграция в предмет Музыка), церковнославянский язык (с 3 класса), поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе; использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части (обязательная), вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую как в первой так во второй половине дня.

В ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» обучение в 2024 году осуществлялось по УМК «Школа России»

Реализация ФГОС на всех уровнях образования поддерживается планом внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Примером является организация проектной деятельности предметной направленности, участие в районных и городских конкурсах, Олимпиадах. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Созданное особое образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности

Система дополнительного образования ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Цель системы дополнительного образования ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательной духовно- нравственной среды для всех участников образовательного процесса.

Система дополнительного образования включает в себя все разнообразие творческих направлений, удовлетворяющих разные интересы детей всех возрастных групп. Дополнительное образование, в отличие от основного, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды и представляет собой целенаправленный процесс обучения, воспитания и формирования личности детей посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основного образования.

Система дополнительного образования школы включает в себя работу с группами по 5 направленностям.

Образовательная программа системы дополнительного образования ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» обеспечивает:

- предоставление разнообразия и качества образовательных услуг;
- создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой и продуктивной деятельности обучающихся;
- расширение возможностей свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося.

Занятия проводятся во второй половине дня для учащихся 1-4 классов , после окончания учебных занятий из расчета 40 минут - занятия и 10 минут – перерыв.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. В группах занимается 4-8 человек.

Возраст детей, задействованных в объединениях дополнительного образования:

7-12 лет

Учащиеся 1-4 классов в ОЧУ«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»,

Форма работы.

Кружки, клубы, факультативы, групповые занятия

Учебные программы

Развитие системы дополнительного образования детей ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретной образовательной организации, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительное образование в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Более подробно с программами дополнительного образования можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://lampada-obr.ru/>

Формы подведения итогов реализации дополнительного образования (выставки, концерты, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Реализация программы.

Согласно лицензии дополнительное образование работает по следующим направленностям:

Основные направления системы дополнительного образования:

1. Социально-гуманитарное
2. Техническое
3. Естественно-научное
4. Физкультурно-спортивное
5. Туристско-краеведческое

Физкультурно- спортивная направленность – внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной работы;

Социально-гуманитарное- 1 кружок

Техническое – 1 кружок;

Естественно-научное – 1 кружок;

Туристско- краеведческое

Паломнические поездки, проектно- исследовательская работа, тематические классные часы.

Отчет о традиционных мероприятиях

	Классы	Формат мероприятий
Учебный год 2023-2024 период январь- май 2024г.		

Семинар по криптографии https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/818-seminar-po-kriptografii-12-yanvarya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Праздник "Рождественская елка" https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/819-detskij-prazdnik-rozhdestvenskaya-elka-13-yanvarya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Декада открытых уроков. https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/820-statya-o-dekade-otkrytykh-urokov-2024-g.html	1-4	Общешкольный
"День птиц" https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/821-v-skvere-otkryta-ptichya-stolovaya-15-fevralya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Игры на выстраивание коммуникации. https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/822-vystraivanie-konstruktivnoj-kommunikatsii.html	1-4	Общешкольный
Олимпиада по ОПК https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/823-obshcherossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-osnovy-pravoslavnoj-kultury.html	3-4	Городской
Масленица https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/825-maslenitsa-17-marta-2024-g.html	1-4	Общешкольный
День открытых дверей https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/827-dni-otkrytykh-dverej-aprel-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Литургия в Храме Христа Спасителя https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/830-detskaya-liturgiya-v-khrame-khrista-spasitelya-12-maya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Проекты по ОПВ https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/831-proektnaya-deyatelnost-v-ramkakh-kursa-osnovy-pravoslavnoj-very.html	1-4	Общешкольный
Экзамен по Православию https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/833-itogovoe-ispytanie-po-tserkovnoslavyanskomu-yazyku-u-gimnazistov-3-i-4-klassov-17-maya-2024-g.html	3-4	В классе
Пасхальный праздник https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/835-paskhalnyj-prazdnik-19-maya-2024-g.html	1-4	Общешкольный

Учебный год 2023-2024 период июнь-декабрь 2024г.		
1 сентября 2024г. https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/844-nachalo-novogo-uchebnogo-goda-sentyabr-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Предметная неделя в гимназии https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/846-predmetnaya-nedelya-23-30-sentyabrya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
День защиты животных https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/847-den-zashchity-zhivotnykh-02-oktyabrya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Осенние посиделки https://lampada-obr.ru/images/demo/slideshow/slide7.jpg	1-4	Общешкольный
Защита проектов https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/849-zashchita-proektov-posvyashchjonnykh-znamenitym-russkim-khudozhnikam-11-noyabrya-2024-g.html	3 класс	В классе
Мастер класс ко Дню Матери https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/850-prazdnichnyj-buket-19-noyabrya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Научно- практическая конференция https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/851-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-obmenu-pedagogicheskim-opytom-04-dekabrya-2024-g.html	1-4	Общешкольный
Конкурс "Зимняя каллиграфия" https://lampada-obr.ru/novosti/85-novosti-net/852-konkurs-zimnyaya-kalligrafiya-25-dekabrya-2024-g.html	1-3	В классе

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Оценка системы управления образовательной организацией

В административный состав входят директор и заместитель директора.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся 1-4 классов в мае 2024 года:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	1	5 чел.
2 класс	1	9 чел.
3 класс	1	4 чел.
4 класс	1	4 чел.
Итого на уровне НОО	4	22 чел.

Количество обучающихся 1-4 классов на 31 декабря 2024 года

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	1	5 чел.
2 класс	1	9 чел.
3 класс	1	4 чел.
4 класс	1	4 чел.
Итого на уровне НОО	4	22 чел.

Анализ факторов, влияющих на формирование реального образовательного пространства школы выявил следующее:

Школа расположена в районе Ховрино, на территории Храма во имя иконы «Знамение Божьей Матери». Контингент учащихся- в основной массе дети из семей прихожан этого Храма.

Среди семей, на сегодняшний день обучающихся своих детей в школе, выделилось несколько групп:

- семьи прихожан Храма, которые хотят дать детям православное воспитание;
- семьи из других регионов России, приобретающие жильё в Москве;
- семьи из ближнего зарубежья (вызывающие наибольшую тревогу), имеющие только регистрацию в г. Москве, снимающие жилье и, как следствие, часто меняющие школы для своих детей.

- В динамике наполняемости школы отмечается сокращение контингента учащихся и уменьшение процента многодетных семей в численном составе учащихся.

Школа принимает следующие меры к увеличению числа учащихся, а именно:

- Ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников) из детей, посещающих Воскресную школу.
- Приглашаются родители (законные представители) на проведение всех общешкольных мероприятий, в том числе семейных праздников.
- Проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей

(законных представителей) школы с проведением открытых уроков, внешкольных занятий, круглых столов.

На конец учебного 2023-2024 года в гимназии было 4 учащихся, подлежащих итоговой аттестации за уровень НОО.

Успеваемость на уровне начального общего образования (1-4 класс) на конец 2023-2024 учебного года составляет 100%.

Образовательные результаты
Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2024 года
Результаты обученности за 2024 год (май)

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения	
Всего 22чел. 2-4 кл 17 чел.	100%	53%	
Классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел.)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел.)	Закончили учебный год на «Удовлетворительно» (чел.)
2-4 (17чел)	-	9 (53%)	8 (47%)

Показатели обученности по предметам на программном уровне

Предметы	Качество знаний (%)			
	(2-4 классы)			По школе
	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Русский язык</i>	55	75	75	68
<i>Литературное чтение</i>	55	75	75	68
<i>Иностранный язык</i>	55	50	75	60
<i>Математика</i>	55	75	75	68
<i>Окружающий мир</i>	67	75	50	64
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100
<i>Музыка</i>	100	100	100	100
<i>ИЗО</i>	100	100	100	100
<i>Технология</i>	89	100	100	96
<i>Основы православной веры</i>	100	100	100	100
<i>Церковнославянский язык</i>	-	100	100	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляемых учебный процесс (на 31.12.2024)

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Из них- число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	6	6	100%

Сведения	Значения	Фактическое сведение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющих необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	-	-

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	2

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, способными обеспечивать высокий уровень образования, что подтверждают результаты независимых диагностик

Количество сотрудников	9
Количество учителей/ воспитателей	6
Количество прочих педагогических работников	-
% учителей/ воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	86%
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень	1
Количество молодых учителей/ воспитателей	1
Средний возраст	42

Квалификационные категории педагогических сотрудников

Наличие категории	Доля от общего количества педагогических работников	
	Школьное отделение	Дошкольное отделение
Соответствие занимаемой должности	100 %	--

Награды, звания, ученые степени педагогического персонала

Звания и награды	Школьное отделение	Дошкольное отделение
Почётный работник общего образования РФ	0	--
Грант Москвы	0	--
Кандидаты наук	1	--
Грамота Министерства Просвещения России	0	
Грамота Департамента Образования г. Москвы	0	

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

О наличии оборудованных учебных кабинетов:

Наименование	Количество
Число зданий	1
Общая площадь всех помещений кв.м	725,5
Число классных комнат	8
Их площадь	224
Кабинеты:	
Начальная школа	4
Музыка	1
Информатика	1
Филология	1
Изо и технологии	1

О библиотеках:

Наименование	Количество
Наличие помещений библиотеки	1
Число книг, включая школьные учебники	1050
Школьных учебников	600

Объекты спорта:

Наименование	Количество
Наличие физкультурного зала	1
Детская площадка	1
Универсальная спортивная площадка	-

Средства обучения и воспитания:

Наименование	количество
Всего компьютеров	15
Ноутбуки	8
Проекторы	4
Электронные доски	3
Принтеры	-
МФУ	5
Копиры	-
Сканеры	-

Об условиях питания:

Наименование	количество
Наличие столовой	1
Число посадочных мест	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	20

Об охране здоровья обучающихся:

Наименование	Количество
Медицинский кабинет	2

О доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Наименование	Количество
Число кабинетов информатики	1
В них рабочих мест с ЭВМ	10
Число персональных ЭВМ	15
Из них используется в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	-
Из них используется в учебных целях	-
Число переносных компьютеров	8
Из них используется в учебных целях	8
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 5 м/бит и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	15
Из них используется в учебных целях	8

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

наименование	количество
Информатика	1
Изо и технология	1

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	15 ед.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5 ед.
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8 ед.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об электронном журнале/дневнике, Положением о критериях и нормах оценочной деятельности, Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

1. качество образовательных результатов;
2. качество образовательного процесса;
3. качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

1. кадровое обеспечение
2. материально-техническое обеспечение
3. информационно-развивающая среда;
4. санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

1. основная образовательная программа начального общего образования
2. рабочие программы по предметам;
3. программы внеурочной деятельности;
4. качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
5. удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностически работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

Наряду с внутренней оценкой качества образования в школе проводятся независимые диагностики Московского центра качества образования.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как: достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Заключение

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Ожидаемые результаты на 2025уч. год	Реальные результаты
Дальнейшее повышение качества образованности, личностный рост каждого обучающегося.	Качество образованности и уровня воспитанности растет (по опросам родителей и обучающихся).
Повышение качества знаний обучающихся	Качество обучения остается на стабильном уровне
Успешное участие учащихся во всероссийских проверочных работах	В 2024 году в написании работ МКЦО приняли участие 4 ученика четвертого класса
Развитие системы дополнительного образования школьников. 100% участие детей в школьных детских объединениях и кружках	100% учащихся участвуют во внеурочной деятельности школы. 95% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

различной направленности	
--------------------------	--

На основании вышеизложенного, на 2025 год ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» ставит перед собой следующие задачи:

1. Увеличение численности учащихся в начальных классах и в дополнительном образовании;
2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам развития ребенка, его социализации;
3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению;
4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ВПР и независимых диагностик;
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через кружковую и внеурочную деятельность, занятия проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;
6. Совершенствование модели преемственности из 4 в 5 классы;
7. Повышение квалификации педагогических работников, преподающих в классах начальной школы;
8. Разработка образовательных программ, программ дополнительного образования, направленных на создание целостной картины окружающего мира, активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс.

**Показатели деятельности
ОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» в 2024 году**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения (чел. %)
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	22 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального образования.	22 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования.	0
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования.	0
1.5.	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	9 человек из 17 аттестуемых (кроме 1 класса)
1.6.	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	22 чел. из 22 учащихся 100% учеников
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	5/86%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (педагогической направленности), в общей численности педагогических работников.	5/86%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	0/0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0/0
1.12.	Численность/удельный вес педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/14%
1.12.1.	Высшая	1/14%
1.12.2.	Первая	0/0
1.13.	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности, педагогический стаж которых составляет:	
1.13.1.	До 5 лет	1/4,5%
1.13.2.	Свыше 30 лет	2/9%
1.14.	Численность / удельный вес педагогических работников в	1/4,5%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.15.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.16.	Численность / удельный вес педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности,	5/86%
	осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров.	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 25 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,9