



## **Описание образовательной программы**

### **НОЧУ»Ховринская гимназия Лампада»**

Основная образовательная программа начального общего образования негосударственного образовательного частного учреждения НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для начальной школы, Уставом общеобразовательного учреждения, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Настоящая образовательная программа является целевой, содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа ООП НОО НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на уровне общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В основной образовательной программе основного общего образования заложена главная идея реализации миссии образовательного учреждения.

#### ***Миссия НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада»***

Создание совместными усилиями гимназии как образовательного учреждения, церкви, государства и семьи единого образовательного пространства, способствующего формированию у учащихся целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей православия; максимальному раскрытию интеллектуального, творческого и физического потенциала учащегося, способного в дальнейшем оценить духовный смысл общественных и культурных явлений; быть социально ответственным гражданином и реализовать своё высшее предназначение

Учебно-образовательный процесс в гимназии строится на основе соблюдения следующих принципов:

- *мировоззренческой убежденности* (понимание жизни и ее смысла с позиций православной веры);
- *построения жизни по заповедям Христовым* (способность к противлению злу, как внешнему, так и внутреннему, осознание своей греховности, стремление к раскрытию образа Божия в себе и в людях);

- *универсальности* (научная системность и достоверность, интеграция наиболее значимых достижений современной науки и культуры с основами православной веры);
- *приоритета духовно-нравственного воспитания* (воспитание достойного гражданина России);
- *целостности* (образование без надлежащего воспитания – дом без фундамента);
- *сохранения традиций* (преемственность в лучшем педагогическом наследии. Верность действительным ценностям (духовным, нравственным, культурным, религиозным) своих предков, гражданскому патриотизму);
- *дифференцированного и индивидуального обучения на всех этапах* (личностноориентированный подход);
- *соборности* (единство взаимодействия Церкви, семьи и школы в обучении и духовно-нравственном воспитании ребенка).

Гимназия дает современное образование, основанное на высоком уровне знаний, широкой и глубокой эрудиции, желании и умении заниматься исследовательской работой, мотивации выпускников на продолжение образования и самообразования. Особую значимость имеют гуманитарно-обществоведческие и теологические дисциплины, поэтому предметы русский язык, церковнославянский язык, православная культура, английский язык, история России должны изучаться на хорошем уровне .

### **Нормативно-правовая база ООП НОО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года №17785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года №19993);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года № 22540);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г. Журнал №76;
- Устав НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада»

### **Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты**

Оптимальной линией построения и развития Православного образования в гимназии является линия сохранения и обогащения русской народной культуры и в большей мере Православной культуры, т.к. Православие является историческим фундаментом русской школы и неотделимо от жизни русского человека.

Основная образовательная программа начального общего образования НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП НОО НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» сформирована с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

#### **Цель ООП НОО**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, побуждение и поддержка детских инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, формирование познавательной мотивации.

#### **Основные задачи ООП НОО**

- Обеспечение повышенного уровня образования за счет более основательного изучения отдельных предметов гуманитарного и теологического цикла в соответствии со спецификой православной гимназии, интересами учащихся и родителей (законных представителей), развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- Изучение интересов, возможностей и способностей каждого ученика, создание условий для их проявления и развития через систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.
- Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:
  - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою религиозную и жизненную позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
  - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
  - формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
  - формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и духовному здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности, проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.
- Изучение интересов, возможностей и способностей каждого ученика, создание условий для их проявления и развития через систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей. □ Формирование основ гражданской идентичности личности, на основе:
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
  - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
  - принятия и уважения ценностей православия как религии, семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
  - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
  - формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой.

**Основными принципами** построения ООП СОО являются:

- принцип целостности и вариативности, предполагающий построение деятельности гимназии на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, гармоничного взаимодействия всех элементов основной образовательной программы и дополнительных программ, на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, дополняющейся региональной и гимназической вариативными составляющими;
- принцип дифференциации и индивидуализации, направленный на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.
- принцип непрерывности и преемственности образования, представляющий образование как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- принцип комплексности, заключающийся в единстве воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности.

Настоящая образовательная программа ставит перед НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» **задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО.** Среди них:

- максимальное использование возможностей образовательного процесса для создания оптимальных условий для целостного развития каждого ученика, способного к самоорганизации, самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- личностное и творческое развитие личности ребёнка через познавательные потребности, содержательные интересы и духовную сферу (Стандарт православного компонента общего образования, )
- создание эффективной модели синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на сроке освоения начального общего образования ;
- повышение эффективности информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы Интернет - технологий, распространение опыта через сеть Интернет;
- разработка системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта;
- пополнение и обновление компьютерной базы, медиаресурсов, оборудование кабинетов начальной школы;
- создание системы научно-методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в гимназии;
- установление основных подходов к организации мониторинга качества образования, включение в реализацию данного проекта всех учителей начальной школы.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельного подхода, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов и реализацией Стандарта православного компонента.

Введение и реализация Стандарта православного компонента общего образования обеспечит:

- сохранение традиционных ценностей российского общества, что является важнейшим условием его стабильности;
- консолидацию российского общества на основе уважения, взаимопонимания и доверия друг к другу людей разных вероисповеданий;
- национальное согласие;
- духовную безопасность российского общества, являющуюся основой безопасности личности, общества и государства.

Цель внедрения Стандарта православного компонента общего образования – формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Главная задача Стандарта православного компонента общего образования – возрождение в системе общего образования нравственно-развивающего обучения и традиционного для России духовно-нравственного воспитания.

НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» – общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс в системе непрерывного духовно – нравственного образования и воспитания, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с православным компонентом на каждом из этапов образования; дающее учащимся православное образование с изучением вероучительных дисциплин и развивающим религиозное самосознание детей, а также воспитание их в духе отечественных русских православных традиций.

**Приоритетное внимание гимназии к православному образованию предполагает в качестве цели определить развитие основ православной культуры гимназистов через реализацию задач православного компонента.**

**Задачи Стандарта православного компонента общего образования:**

- ознакомление с основами Православной веры, религии и культуры;
- формирование нравственного самосознания, представления о духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- привитие навыков благотворительности, милосердия и сострадания;
- научение жертвенному служению и любви через примеры жизни святых;
- раскрытие понятия «нравственное достоинство человека», связи прав человека и нравственного достоинства человека; взаимосвязи нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие опасности нравственного нигилизма, бездуховности, вседозволенности; раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла

(из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);

- содействие родителям, стремящимся воспитывать своих детей в православной традиции.

Стандарт православного компонента общего образования вводится на основании принципа единства Церкви, семьи и школы в деле воспитания учащихся.

Реализация данного принципа возможна при следующих условиях:

- понимания воспитания как спасения, образования как восстановления образа Божия в человеке, его целостности, и необходимости развития всех его сил на основе соблюдения иерархического принципа в устройении человека;
- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преображение в духе истины и любви;
- понимания воспитательного значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;
- учета подготовленности учащихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни образовательного учреждения на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;
- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;
- соответствия содержания образования возрастным нормативам физического и психического развития детей на каждой ступени образования; учета возможности социализации детей за пределами Церкви.

ООП НОО НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» определяет **формы, средства и методы обучения**, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся согласно Уставу гимназии и программе развития, и соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и положениям Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Главной задачей реализации ООП НОО для гимназии является обеспечение заявленных в программе целей и задач, достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования.

Программа начального общего образования НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада» адресована:

#### Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности гимназии по достижению каждым учащимся образовательных результатов ООП НОО;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия.

#### Учителям

- для углубления понимания смыслов начального общего образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

#### Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО;
- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

**Содержание** основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом:

#### государственного заказа:

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

#### социального заказа:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями времени; □ воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

#### заказа родителей:

- возможность получения духовно-нравственного воспитания и качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

ООП НОО создана с учетом особенностей и традиций православного образовательного учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, естественной, гуманитарной и спортивно-оздоровительной направленности.

### **Сроки освоения ООП НОО**

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Образовательная программа состоит из следующих разделов

1.1. Пояснительная записка
----------------------------



1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **Содержательный раздел**

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

### **Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

### **Приложения**

Приложение 1. Рабочие программы по предметам учебного плана

Приложение 2. Договор, отражающий ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.