



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения.
Протокол № 27 от
30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора
по УВР

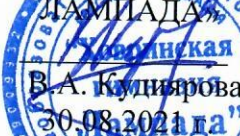

Е.Ю. Демчук
30.08.2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического
совета № 01-04/24
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОЧУ
«ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ
ЛАМПАДА»


В.А. Кудирова
30.08.2021 г.



**Рабочая программа № 02-04/65
дополнительного образования
Кружок по информатике
для 1-4 класса
«Инфознайка»**

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: Шурупова Е.А.,
педагог доп. образования

Москва-2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи	4
3. Ожидаемые результаты	7
4. Календарно-тематическое планирование	8
5. Материально-техническое обеспечение	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для компьютерного кружка «Инфознайка» составлена на основе авторской программы курса для начальной школы «Информатика» Бененсон Е.П., Паутовой А.Г., входящей в комплект «Перспективная начальная школа» с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 123-ФЗ (в ред. от 02.07.2021);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования от 05.03.2004 № 1089 с измен. и доп. от 07.06.2017);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Федерального базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования от 09.03.2004 № 1312 с измен. на 01.02.2012).

Программа рассчитана на детей 7-9 лет и разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Реформы в образовании позволяют приступить к изучению информатики (по базисному учебному плану) только в 5 классах. Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 1-4 классов приступить к изучению новых информационных технологий с

пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Обучение по дополнительной образовательной программе «Инфознайка» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая дополнительная образовательная программа «Инфознайка» построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Основной целью дополнительной образовательной программы «Электроник» является:

Подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные задачи общего учебного процесса дополнительной образовательной программы «Инфознайка»:

- *формирование общеучебных умений:* логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- *формирование умения* выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- *формирование умения* представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы;
- *привитие* ученикам необходимых *навыков* использования

современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Курс построен на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;

Примерная структура занятия соответствует валеологии:

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3—4 мин.).
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению новых задач, работа в тетрадях (8—10 мин.).
4. Физкультминутка (2 мин.).
5. Работа за компьютером (10 мин.).
6. Релаксация (1 мин.).
7. Подведение итогов (2 мин.).

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Метапредметные результаты

1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

2) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

4) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

3) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

4) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

При итоговой оценке качества освоения программы "Инфознайка" должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе коммуникативных и информационных умений.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Теоретические знания	Практические умения	Вид заданий
1	Знакомство с кабинетом. Правила поведения и техники безопасности	Техника безопасности. Правила посадки и гигиена работы за компьютером	Включение и выключение компьютера	Просмотр презентации. Включение и выключение компьютера
2	Применение компьютеров. Знакомство с рабочим столом	Виды работы за компьютером. Области применения компьютеров	Знакомство с пиктограммами, панелью задач, главным меню пуск.	Просмотр презентации. Работа с главным меню.
3	Информация, её виды и свойства. Знакомство с манипулятором «Мышь»	Понятие информация. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы	Знакомство с манипулятором «Мышь»	Просмотр презентации. Работа за тренажёром манипулятора
4	Объект, признаки и свойства объектов.	Понятие объекта и предмета. Признаки и свойства объектов. Классификация и сравнение объектов	Создание папок, действия над папками	Просмотр презентации. Создание, копирование, перемещение, переименование и удаление папок
5	Знакомство с устройством ПК	Основные устройства ПК. Понятие устройств ввода и вывода	Действия над папками	Просмотр демонстрационного материала. Работа с

				программой "Мир информатики"
6	Устройства ввода информации. Клавиатура	Знакомство с группами клавиш. Правила работы за клавиатурой	Работа на клавиатуре	Работа с программой «Мир информатики»
7	Правила печатанья текста	Постановка пальцев на клавиатуре	Работа на компьютерном тренажёре	Компьютерный тренажёр Руки солиста.
8	Закрепление умений работать на клавиатуре.	Техника быстрого печатанья	Работа на компьютерном тренажёре	Компьютерный тренажёр Solo
9	Знакомство с текстовым редактором Блокнот	Понятие текстовый редактор. Знакомство с интерфейсом текстового редактора	Открытие программы редактора. Создание и сохранение текстовых документов.	Просмотр презентации Работа в программе Блокнот.
10	Набор и редактирование текста	Правила и приёмы редактирования	Набор и редактирование текста. Исправление ошибок	Работа в программе Блокнот
11	Форматирование текста	Правила и приёмы форматирования текста	Набор и форматирование текста. Форматирование текста по образцу.	Работа в программе Блокнот
12	Оформление печатного текста	Правила оформления печатных документов.	Набор текста и оформление его по образцу.	Работа в программе Блокнот
13	Закрепление форматирования и редактирования текста.	Повтор правил форматирования и редактирования	Набор текста и оформления по образцу.	Работа в программе Блокнот
14	Зачетная работа, оформление текста		Оформление текстового документа	Работа в программе Блокнот
15	Знакомство с графическим редактором Paint	Понятие графического редактора. Интерфейс графического редактора.	Открытие программы редактора. Создание и сохранение графических документов.	Просмотр презентации. Работа с редактором Paint.
16	Инструменты карандаш, кисть, ластик	Правила работы с инструментами. Панель инструментов.	Создание рисунков с помощью инструментов карандаш, кисть. Ластик.	Работа с редактором Paint.

17	Инструменты квадрат, прямоугольник с закруглёнными краями, эллипс, многоугольник	Понятие эллипс, многоугольник.	Создание геометрических фигур, алгоритм создания	Работа с редактором Paint.
18	Создание примитивов		Работа с простейшими рисунками в графическом редакторе	Работа с редактором Paint.
19	Инструменты заливка, распылитель	Алгоритм работы с цветом	Работа с цветом, способы заливки в помощью распылителя	Работа с редактором Paint.
20	Подбор и определение цвета	Способы подбора цвета	Подбор цвета, определение цвета	Работа с редактором Paint.
21	Операции копирования, перемещения изображения	Алгоритмы копирования и перемещения	Способы перемещения и копирования	Работа с редактором Paint.
22	Операции отразить и повернуть	Алгоритмы поворота и отражения	Способы отражения и поворота	Работа с редактором Paint.
23	Создания рисунка на свободную тему		Применение знаний на практике	Работа с редактором Paint.
24	Мультимедийный документ	Понятие мультимедийного документа	Работа в текстовом и графическом редакторе	Работа в программах Paint и Блокнот
25	Создание мультимедийных документов	Алгоритмы вставки изображения в текстовый документ	Вставка изображения в текстовый документ	Работа в программах Paint и Блокнот
26	Разработка проекта «Открытка»	Правила разработки проекта, обсуждение проекта	Подбор информации к проекту	Работа с дополнительными источниками информации
27	Создание проекта «Открытка»		Набор текста и создание рисунка	Работа в программах Paint и Блокнот
28	Защита проекта «Открытка»	Правила защиты проектов	Презентация проектов	Работа в программах Paint и Блокнот
29	Печать документов	Правила печати документов	Распечатывание документа	Работа в программе Блокнот
30	Разработка проекта на свободную тему		Подбор информации к проекту	Работа в программах Paint и Блокнот

31	Создание проекта на свободную тему		Набор текста и создание изображения	Работа в программах Paint и Блокнот
32	Создание проекта на свободную тему		Оформление проекта	Работа в программах Paint и Блокнот
33	Защита проектов		Презентация проектов	Работа в программах Paint и Блокнот
34	Резервный час			
	Всего:			34 часа

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебные пособия авторов: Е. П. Бененсон, А. В. Горячев.
2. Пакет стандартных программ Windows
3. Клавиатурные тренажёры Solo, Руки солиста.
4. CD: «Мир информатики» 1-й год обучения. Кирилл и Мефодий.
5. CD: «Мир информатики» 2-й год обучения. Кирилл и Мефодий.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль а счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-С. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.