



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация

Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения.
Потокол № 27 от
30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора
по УВР


Е.Ю. Демчук
30.08.2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического
совета № 01-04/124
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОЧУ
ХОВРИНСКАЯ
ГИМНАЗИЯ
“ЛАМПАДА”
г. Москва
В.А. Кутярова
30.08.2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности № 02-04/77

Кружок

"Праздники, традиции, ремёсла народов России"

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

(1 класс - 1 ч в неделю. Всего 33 часа

2-4 классы- 1 час в неделю. Всего 34 часа.)

Направленность программы: общекультурная

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Речь», составленной преподавателями Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского Л.Д. Мали, О.С. Арямовой, С.А. Климовой, Н.С. Песковой.

Автор-составитель

Методический совет школы

Москва – 2021

Кружок «Праздники, традиции, ремёсла народов России»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (автор Л.Н. Михеева) для 1 -4 классов разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 год.

Данная программа предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа направлена на обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Внеурочная деятельность младших школьников происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то, поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Общая характеристика кружка

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это являются нам творения народных умельцев.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции – святая обязанность учителей, деятелей искусства.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель – «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется «организацией внеклассной деятельности,

представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей».

Кружок «*Праздники, традиции и ремесла народов России*»(Виноградова Н.В.) раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Организация данной деятельности направлена на:

1. Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
2. Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
3. Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
4. Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
5. Формирование интереса к народному творчеству.
6. Воспитание патриотизма и гражданственности.
7. Развитие эстетического вкуса.

Цель программы:

- приобщение детей к народному творчеству;
- привитие любви к народным традициям;
- расширение их представлений о культуре русского народа;
- развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I);
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Место факультатива в учебном плане.

1. Программа рассчитана на 32 ч (1 ч в неделю).

Изменения, внесённые в программу и их обоснование:

Так как базисный учебный план школы для 2 - 4 классов рассчитан не на 32, а на 34 учебных недель, то количество часов увеличится на 2, т.е. 34 часа в год, вместо планируемых 32 часов. Один час планируется для вводного занятия и инструктажа по технике безопасности, 1 час для контроля знаний. В первом классе 1 час для вводного занятия.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу срока обучения учащиеся должны:

- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
- Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива

В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Особенности содержания факультатива

Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

1. личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
2. природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);
3. педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
4. культурообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).

Содержание программы

1. Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа.

1. Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Усадьба. Дворянские особняки. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.

1. Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество, Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица.

Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

1. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павловопосадские шали. Вятская и Богородская игрушка.

1. Русские народные игры.
2. Русские народные песни для детей.
3. Народные танцы.

Примерное планирование тем по классам

1 класс

Русские народные праздники.

2 класс

Русские народные промыслы. Русские народные игры. Русские народные песни и танцы.

3 класс

Старинный русский быт.

4 класс

Новый русский быт (со времён Петра I).

Формы занятий: беседы, игры, просмотр презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников.

Литература:

1. Л. Михеева «Музыкальный словарь в рассказах». Москва, всесоюзное издательство «Советский композитор», 2016 г.
2. Н.И. Журавленко «Уроки музыки и пения 1-3 классы», Минск, «Полиграфмаркет», 2018 г.
3. М. Давыдова, И. Агапова «Музыкальные вечера в школе», Москва, «Рольф», 2011 г.
4. Г.Г. Овдиенко, Л.Н. Цаплина «Смешное и грустное на школьной сцене», Москва, «Издат-школа 2000», 2015 г.
5. Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова «Детские частушки, шутки, прибаутки», Ярославль, «Академия развития», 2017 г.
6. Е.И. Юдина «Первые уроки музыки и творчества», Москва, «Аквариум», 2019 г.
7. С.И. Бекина «Музыка и движение», Москва, «Просвещение», 2014 г.
8. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» Москва, издательство Мозаика – Синтез, 2015 г.
9. В.А. Косарева «Народная культура и традиции». Волгоград, издательство «Учитель», 2012 г.
10. О.В. Ворошилова «Русские фольклорные традиции», внеклассные мероприятия с младшими школьниками. Волгоград, издательство «Учитель», 2017 г.
11. Н.А. Горяева, О.В. Островская «Изобразительное искусство» 5 класс. Москва, издательство «Просвещение», 2011 г.

Интернет-ресурсы.

Тематическое планирование курса «Русские народные и христианские праздники»
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Универсальные учебные действия
1	Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.	1	Познакомить детей с древнерусскими и христианскими праздниками, обычаями и обрядами.
2	Что такое праздник.	1	
3	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян.	1	
4	Христианские праздники.	1	
5	Общие и семейные праздники.	1	
6	Обычаи и обряды в проведении праздников.	1	
7	Роль традиций.	1	
Осень золотая. Спасы. Богородичные праздники.			
8	Преображение Господне – освящение плодов нового урожая.	1	Познакомить с христианскими осенними праздниками.
9	Три Спаса: медовый, яблочный, ореховый.	1	Сравнить медовый, яблочный и ореховый Спасы.
10	Христианское учение о Спасах.	1	
11	Успение Пресвятой Богородицы.	1	Нарисовать картинку на тему осенней Ярмарки.
12	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
13	Покров Пресвятой Богородицы.	1	
14	Русские ярмарки.	1	
Зимушка-зима. Новый год. Господские праздники. Свяtkи.			
15	Рождественский пост.	1	
16	Современный новогодний праздник.	1	Познакомить с зимними христианскими праздниками.
17	Сказания о Ёлке.	1	
18	Рождественский Сочельник.	1	Разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи.
19	Рождество Христово.	1	
20	Свяtkи – весёлое время!	1	Познакомить с пословицами и

21	Ряженье, ряженые – древний обычай святок.	1	поговорками о праздниках. Изготовить костюмы и маски для рождественского праздника.
22	Рождественские колядки.	1	
23	Традиционные кушанья.	1	
24	Крещение Господне.	1	
25	Праздничный крещенский стол.	1	
26	Сретение Господне.	1	
Весна-веснянка. Масленица. Великий Пост. Пасха			
27	Масленица – весенний праздник проводов зимы.	1	Познакомить с весенними христианскими праздниками.
28	Великий Пост.	1	
29	Вербное Воскресенье.	1	Воспринять традиции масленичных игр.
30	Пасха – светлое Христово Воскресение. Пасхальные торжества.	1	Разучить игры с катанием яиц.
Лето красное. Троица. День семьи. Петров и Ильин дни			
31	День Святой Троицы.	1	Разучить хороводные песни.
32	День Петра и Павла. Ильин день.	1	Научиться плести венки для украшения икон.
33	День семьи. Житие князей Петра и Февронии.	1	

Тематическое планирование курса «Русские народные промыслы, Русские народные игры, песни для детей, народные танцы». 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Русские народные промыслы			
1	Гжель – основной центр русской керамики.	1	Нарисовать несколько гжельских орнаментов;
2	Стиль гжели	1	Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов;
3	Изящество и тонкость раскраски.	2	Сравнить орнаменты

4	Хохлома – художественный народный промысел.	1	нескольких шалей; Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и Богородской игрушки.
5	Деревянная расписная посуда.	1	
6	Растительный орнамент.	1	
7	Народный промысел Жостово.	1	
8	Расписные металлические подносы.	1	
9	Павловопосадские шали.	1	
10	Вятская игрушка.	1	
11	Изготовление вятской игрушки.	1	
12	Богородская игрушка.	1	
13	Изготовление Богородской игрушки.	1	

Русские народные игры

14	Роль игр в жизни детей.	1	Разучить несколько игр.
15	Игры для мальчиков и девочек.	2	
16	Командные игры.	2	
17	Старинные русские игры.	2	

Народные песни, загадки, пословицы

18	Детские песенки. Считалки.	2	Разучить несколько песенок, считалок; Научиться разгадывать загадки.
19	Потешки.	1	
20	Загадки.	1	
21	Пословицы.	1	

Народные танцы

22	Хороводы.	1	Разучить хороводы, игры-хороводы.
23	Игры-хороводы.	1	
24	Парные пляски.	2	

25	Переплясы.	2	
26	Кадриль.	2	

Тематическое планирование курса «Старинный русский быт» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр			
1	Знакомство с общим содержанием курса	1	Развитие познавательного интереса и мотивации;
2	Функциональный характер одежды в старину.	1	познакомить с особенностями крестьянской одежды;
3	Рубашка, сарафан у женщин.	1	сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
4	Роль орнамента-оберега (вышивка).	1	ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.
5	Солнце, дерево, конь, вода – источники жизни, символы добра и счастья.	1	
6	Особое значение пояса (кушака).	1	
7	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	
8	Мужская одежда у крестьян.	1	
9	Крестьянская обувь	1	
10	Одежда и обувь у бояр	1	
11	Одежда боярынь и барышень	1	
Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.			
12-13	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки.	2	Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати,
14	Элементы избы.	1	

15	Особая роль печки. Курная изба.	1	лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки); Показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.
16	Освещение в крестьянских избах.	1	
17-18	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	2	
19	Красный угол	1	
20	Иконы	1	
21	Боярский терем и боярские палаты	1	

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.

22	Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий»	1	Оценить достоинства традиционной русской кухни; Познакомить с рецептами приготовления простейших русских блюд и напитков.
23	Пословицы и поговорки о хлебе	1	
24	Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.	1	
25	Что такое блины? Пироги.	1	
26	Взвары, варенья, соленья, мёд.	1	

Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.

27	Быт крестьянской семьи	1	Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)
28	Быт городской семьи	1	
29	Зимние забавы	1	
30	Летние забавы	1	
31	Именины	1	

Учёба. Школа.

32	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага.	1	Сравнить учебу детей в старину с современной школой; Букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги.
33	Школы при церквях и монастырях.	1	
34	Учебные предметы и	1	

	учебные книги.		
--	----------------	--	--

Тематическое планирование курса
«Новый русский быт (со времён Петра I)» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда и быт.			
1.	Знакомство с общим содержанием курса.	1	
2.	«Заморское» (европейское платье). Принудительное бритьё бород.	1	Развитие познавательного интереса и мотивации. Сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.
3.	Петровские ассамблеи.	1	
4.	Наряды дам 18 века.	1	
5.	Наряды девушек 18 века.	1	
6.	Причёски девушек и дам 18 века.	1	
7.	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	
8.	Одежда дворян-мужчин.	1	
9.	Одежда купчих, мещанок, крестьянок.	1	
10.	Одежда и обувь мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1	
11.	Русские пословицы и поговорки об одежде.	1	
Усадьба. Дворянские особняки.			
12-13.	Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	2	Показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Санкт-Петербург, провинция). Познакомить с
14.	Зимние сады.	1	

15.	Атрибуты и аксессуары барского дома.	1	литературными произведениями 18 века.
16.	Камины. Изразцовые печи.	1	
17-18.	Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.	2	
19.	Освещение в особняках.	1	
20.	Лепнина. Паркет с инкрустацией.	1	
21.	Дворянские библиотеки.	1	
Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.			
22.	Светский этикет.	1	Разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т.д.). Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Изготовление маски для маскарада.
23.	Образование в дворянской семье.	1	
24.	Роль православных книг в воспитании детей.	1	
25.	Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.	1	
26.	Визиты. Переписка. Демонстрация модной одежды.	1	
27.	Традиционные званые обеды. Балы и праздники. Маскарады.	1	
Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса.			
28.	Институты благородных девиц.	1	Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Сравнить обучение в различных учебных заведениях. Сравнить особенности образования 18 века и 21 века. Анализ деятельности
29.	Привилегированные учебные заведения для мальчиков.	1	
30.	Подготовка высших военных кадров.	1	
31.	Учебный театр для воспитанников.	1	

32.	Пансионы и гимназии.	1	учащихся за год.
33.	Смольный институт благородных девиц.	1	Самооценка деятельности.
34.	Итоговое занятие.	1	