

Описание

Программы реализации Стандарта православного компонента начального общего образования на 2022 – 2026 уч. г.

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы с указанием уровня образования, вида программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего образования на 2022 – 2026 уч. г.
Нормативная основа разработки программы	Данная образовательная программа составлена на основе Устав Русской Православной Церкви; Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании» Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; Государственная программа Российской Федерации “Развитие образования”. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” до 2030 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»; Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 21 апреля 2021 г.; Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Устав ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" Положение о порядке реализации православного компонента образования
Срок реализации программы	4 года
Характеристика контингента обучающихся, для которого Разработана программа	Дети (обучающиеся) в возрасте от 6,5 до 10,5-11 лет.

Основная цель и задачи реализации программы	Цель:Реализация Стандарта православного компонента в условиях реформирования отечественного образования Задачи:Определение основных направлений и путей выполнения Программы реализации Стандарта православного компонента. Проектирование и разработка системы методических, дидактических, информационных, материально-технических средств, необходимых для реализации поставленной цели. Реализация системы педагогической поддержки развития духовно-нравственного, интеллектуального, культурно-эстетического, творческого потенциала гимназистов.Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в системе христианских ценностей, православных традиций, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.
Основные требования к результатам освоения программы	Создание системы административно-организационных, методических, дидактических, информационных, материально-технических условий обеспечения реализации Православного Компонента в системе образования гимназии. Создание условий для развития духовно-нравственного, интеллектуального, культурно-эстетического и творческого потенциала гимназистов. Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, стремящихся воспитывать своих детей в духе христианских ценностей и православных традиций. Соработничество родителей (законных представителей) и педагогов в процессе православного духовно-нравственного воспитания детей. Утверждение обучающихся в Православной вере. Укрепление и расширение личного духовного опыта обучающихся через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви. Сформированность потребности и желания духовно развиваться и взгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных. Воспитанность любви к ближним, милосердия, сострадания, терпимости, почтительного отношения к старшим, уважительного и дружелюбного отношения к сверстникам и младшим. Любовь к Родине через осознанность, что весь русский дух, вся русская культура опраправославлены, что Православие является государствообразующей религией нашей страны.
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности Гимназии и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития Гимназии на различных этапах реализации программы. Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных дисциплин, внеурочной деятельности, воспитательной работы. Аттестация по проектно-исследовательской деятельности проводится в конце 3 триместра текущего учебного года. Итоги и анализ выполненной работы по реализации программы представляется на педагогическом совете в августе текущего учебного года.