

**Аннотация к рабочей программе  
по интегрированному учебному предмету «Окружающий мир» для 1 – 4  
классов**

**1. Полное наименование программы.**

Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Окружающий мир» для 1 – 4 классов.

**2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Программа является составной частью целевого раздела «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» и содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования «Основное содержание учебных предметов».

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному предмету.

**3. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по интегрированному учебному предмету «Окружающий мир» для начальных классов составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12. 2012 г.); с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) начального общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

**4. Количество часов для реализации программы.**

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение данной программы выделяется 270 часов, из них в 1 классе - 66 часов, во 2 классе - 68 часов, в 3 классе - 68 часов, в 4 классе - 68 часов (в каждом классе по 2 часа в неделю). Для обеспечения различных интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, по запросу родителей (законных представителей) в программу интегрирован углублённый курс "Москвоведение" (68 часов на уровне образования; в каждом классе по 0,5 часа в неделю).

**5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".



## **6. Цель реализации программы.**

Основными целями реализации рабочей программы по данному учебному предмету являются:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На реализацию обозначенных целей направлены следующие задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, к России, к Москве и их природе, культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## **7. Используемые учебники.**

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия УМК «Школа России»: А.А. Плешаков: учебник «Окружающий мир», атлас-определитель "От земли до неба", учебное пособие "Зелёные страницы", учебное пособие "Великан на поляне или первые уроки экологической этики". Н.И. Поникарова, Н.А. Горелова "Москвоведение. Здравствуй, Москва!"

## **8. Используемые технологии.**

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

## **9. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» с интегрированным углублённым курсом "Москвоведение" направлено на достижение следующих результатов:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, городу Москве, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны и города, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**10. Методы и формы оценки результатов освоения.**

Формы контроля - проверочные работы, тесты. Оценивание проводится в соответствии с нормами проверки и оценки знаний по окружающему миру в начальных классах.

*Составитель программы: Методический совет школы*