

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов**

### **1. Полное наименование программы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов.

### **2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Программа является составной частью целевого раздела «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» и содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования «Основное содержание учебных предметов».

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному предмету.

### **3. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для начальных классов составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12. 2012 г.); с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) начального общего образования; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

### **4. Количество часов для реализации программы.**

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение данной программы выделяется 472 часа, из них в 1 классе - 132 часа, во 2 классе - 136 часов, в 3 классе - 136 часов, в 4 классе - 102 часа (1-3 классы по 4 часа, в 4 классе - 3 часа в неделю).

### **5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 15 от 29.08.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

### **6. Цель реализации программы.**

Основными целями реализации рабочей программы по данному учебному предмету являются:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и

книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **7. Используемые учебники.**

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники и пособия: УМК «Школа России». Учебник Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова. Литературное чтение.

### **8.Используемые технологии.**

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

### **9. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлена на достижение следующих результатов:

1) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам;

2) получение возможности познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями, восприятие художественного произведения как особого вида искусства и умения соотносить его с другими видами искусства;

3) воспитание любви к чтению художественных произведений, которые помогут ему сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор;

4) приобретение первичных умений работать с учебной и научно-популярной литературой и умение находить и использовать информацию для практической работы;

5) овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

6) научится самостоятельно выбирать интересующую его литературу, пользоваться словарями и справочниками;

7) научится вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного (прослушанного) произведения.

## **10. Методы и формы оценки результатов освоения**

Формы контроля - проверочные работы, тесты. Оценивание проводится в соответствии с нормами проверки и оценки знаний по окружающему миру в начальных классах.

В базовую программу авторов Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение. 1 - 4 кл.» включен внутрипредметный модуль **«Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1 – 4 кл.** в рамках предметной области «Русский язык и Литература». Преподавание ведется по учебнику О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. **«Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1 – 4 классов.**

Курс родного русского языка и литературы в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родной язык и литература является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

**Цель рабочей программы** – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орографией, синтаксическим строем родного языка.

*Место предмета в учебном плане*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов неделю</i>
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5 ч
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	0,5 ч
Литературное чтение на	3	0,5 ч

родном (русском) языке		
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	0,5 ч

В соответствии с учебным планом ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" на изучение модуля «Литературное чтение на родном «русском» языке в 1 классе отводится **17 часов** (исходя из **33 рабочих недель по 0,5 ч в неделю**), во 2 – 4 классах отводится **17 часов** (исходя из **34 рабочих недель по 0,5 ч в неделю**).

*Составитель программы: Методический совет школы*