



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы.

125414, Москва, ул. Фестивальная, 77 корпус 1. Тел (495) 456-31-52

«Согласовано»
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 01-04/13 от 28.08.2019 г.



Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах
осваиваемых образовательных программ
в ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.);

1.1.4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденном постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях»;

1.1.4. Устава образовательной организации;

1.1.5. Образовательных программ учебных предметов, локальных нормативных актов образовательной организации, в том числе правилами приема на обучение по образовательным программам.

1.2. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.2. находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.3.3. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.4. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.5. находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.3.6. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

1.8. Главной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей детей, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, иных обучающихся, и с учетом их особенностей, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения. оптимального уровня реализуемых программ, форм обучения, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации с учётом требований СанПиН.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.18. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.21. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

IV. Необходимые условия для реализации учебного плана

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

4.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

4.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

4.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

4.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

V. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения

5.1. Реализация ускоренной формы обучения в образовательной организации является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Положением.

5.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся (инвалиды, не имеющие возможность посещать образовательную организацию;
- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

5.3. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора образовательной организации с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация образовательного учреждения знакомит заявителей с Порядком, с другими правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом образовательного учреждения, образовательными программами учебных предметов.

5.5. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

5.6. Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, приказом директора образовательного учреждения.

5.7. Заместитель директора по УВР, курирующий данный вид обучения, совместно с классным руководителем составляют расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

5.8. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- брать учебную литературу из библиотечного фонда образовательной организации;
- посещать уроки, практические занятия;

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании, диагностических работах и пр.

5.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятий;
- успеваемость;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

При посещении классных занятий обучающийся получает отметки.

5.10. Занятия проводятся учителем начальных классов и учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

5.11. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.

5.12. Обучающиеся аттестуются по материалам, содержание которых проходит необходимую экспертизу на заседаниях Методического объединения учителей. Допустимы письменные диагностические и тестовые работы. Решение о форме проведения итоговых работ принимает педагогический совет.

5.13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором образовательного учреждения. К протоколам прилагаются письменные материалы.

5.14. Учреждение при реализации ускоренного обучения обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ДПО МЦКО.

5.15. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные учреждением сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.

5.16. Функции участников ускоренного обучения.

5.16.1. Учитель начальных классов и учитель-предметник разрабатывают и реализуют рабочее тематическое планирование по предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

5.16.2. Содержание курса по предметам определяют учитель начальных классов и учитель-предметник на основании индивидуального учебного плана.

Рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу утверждаются директором образовательной организации.

5.16.3. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителей.

5.16.4. Численный состав обучающихся групп для ускоренного прохождения программ определяется Педагогическим советом с учетом специфики рабочих программ учебных предметов по ускоренному курсу.

5.17. Управление при ускоренном обучении.

5.17.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами образовательной организации.

5.17.2. Директор образовательной организации:

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу;

- издает приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с указанием расписания и кадрового обеспечения.
- 5.17.3. Заместитель директора по УВР, курирующий данный вид обучения:
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;
 - отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение;
 - обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.
- 5.17.4. Педагогический совет образовательной организации рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.
- 5.18. Порядок прохождения промежуточной аттестации.
- 5.18.1. Целью аттестации является:
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
 - контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.
- 5.18.2. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу подразделяется на текущую - включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, и итоговую - по результатам тестирования, диагностических работ, собеседований и контрольных работ за учебный год, в том числе применением дистанционных технологий.
- 5.18.3. Учитель начальных классов и учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (четвертные, полугодовые, годовые) оценки.
- 5.18.4. На заседании Педагогического совета учреждения осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения.
- 5.18.5. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуски занятий по болезни и др.) обучающийся по решению Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в течение всего учебного года.
- 5.19. Документация при осуществлении ускоренного обучения.
- 5.19.1. При организации ускоренного обучения необходима разработка следующих документов:
- индивидуальный учебный план;
 - расписание занятий, утвержденное директором;
 - приказы по Школе о переводе обучающихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.
- 5.19.2. Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств по оказанию платных образовательных услуг.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VIII. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

8.1.1. разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

8.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану в форме и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

8.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

8.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

8.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательной организации и утвержденное руководителем образовательной организации;

8.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

IX. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.