



Общеобразовательное частное учреждение
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

Местная религиозная организация
Православный приход храма Знамения иконы Божией Матери в Ховрино
г. Москвы

125414, Москва, ул. Фестивальная, д. 77, корпус 1. Тел. (495) 456-31-52

«Согласовано»
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 01-04/17 от 10.03.2020 г.

«Согласовано»
Председатель УС
 Т.Н.Гольцева
12.03/2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
обучающихся
В ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения обучающихся (далее - Положение) Общеобразовательного частного учреждения «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» (далее — образовательная организация) определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в реализации основных образовательных программ начального общего образования, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях; организацию процесса обучения детей — инвалидов, а также порядок ознакомления

педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ) в редакции 01 марта 2020 года, ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования»; Указа Президента Российской Федерации № 599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ с изменениями на 02 декабря 2019 г., в редакции 01 января 2020 г; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.); Устава образовательной организации и другими локальными нормативными актами образовательной организации; с учетом требований ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.),

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной организации является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий является ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА».

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.8. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ начального общего образования при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании; любых видах занятий, практических работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.10. При применении дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Главными целями дистанционного обучения как составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения

образовательных программ (отдельных модулей, разделов) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе в условиях карантина и других обстоятельств;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности индивидуального изучения выбранных обучающимися общеобразовательных дисциплин;
- обеспечение вариативности форм обучения, обучения в индивидуальном темпе в условиях реализации образовательных программ и дополнительных развивающихся программ.

3. Основные принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе как в обязательно отведенное время, так в удобное для себя.
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для

реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах; к итоговой аттестации.

5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного и дистанционного обучения, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся образовательной организации, не имеющих возможности самостоятельно ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Законом РФ «Об образовании», формами его получения.

5.3. При реализации образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения образовательная организация создает условия для доступа обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной образовательной среде, включающей в себя информационные курсы, электронные образовательные курсы,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей опосредованно (на расстоянии), взаимодействие обучающихся с педагогом, а также между собой.

5.4. Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.5. При реализации образовательной программы образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

5.6. Образовательная организация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

5.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий, контрольных и диагностических работ, консультаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с образовательными программами и условиями осуществления образовательной деятельности, в том числе в условиях карантина.

5.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

5.9. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.10. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения

технологий классно-урочной системы обучения и технологий электронного и дистанционного обучения.

5.11. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсам на заключительном этапе;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительным причинам (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах; карантин);
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-инвалиды;
- обучающиеся по очно-заочной форме.

5.12. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой ею электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.13. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме, а также в заочной форме (обучение детей-инвалидов, организация реализации образовательных программ в условиях карантина и других условиях, требующих организации обучения на расстоянии).

5.14. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционного обучения, используемые курсы дистанционного и электронного обучения.

5.15. При переходе на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий образовательная организация составляет график проведения дистанционных уроков, занятий по всем предметам всех уровней общего образования и уроков, занятий с использованием электронного обучения, график контрольных работ, а также график проведения консультаций для участников образовательных отношений.

5.16. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, видеоконференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и

другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникации и других возможностей Интернет.

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимися: могут быть очными (on-lane) и заочными (off-lane); skype-общение.

- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой изучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.17. Основными элементами системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности:

- Ресурсы МосОбрТВ для организации обучения: <https://mosobr.tv/>. Проект «Учимся вместе».

- Ресурсы Московской электронной школы.

- Ресурсы Городского методического центра (MOSMETOD.RU).

- Онлайн-сервис самопроверки и самоподготовки (<https://myskills.ru/>) «Мои достижения».

- Онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком». Ресурсы по всем образовательным областям для детей 5-7 лет.

- Платформа «Медиатека Просвещения» <https://media.prosv.ru/>.

- Платформа для проведения олимпиад и курсов «ОЛИМПИУМ» <https://olimpium.ru>.

- Ресурсы Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/> и др.

5.18. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;

- практическая работа;

- диагностическая работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская и проектная работа.

5.19. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, домашних заданий, контрольных и диагностических работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.20. В период длительной болезни обучающегося или карантина в классе (образовательной организации) обучающийся и его родители (законные представители) имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине, классного руководителя, администрации по организационным вопросам через электронную почту, программу Skype и др.

5.21. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия и на основе заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций медико-социальной экспертизы.

5.22. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенных в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

5.23. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в образовательную организацию производится приказом директора на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с образовательной организацией о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы предоставляемых обучающимся самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания, способ и периодичность их оплаты обучающимися или его родителями (законными представителями).

5.24. Отчисление обучающихся в дистанционной форме производится приказом директора образовательной организации при расторжении договора об обучении в дистанционной форме или истечении срока его действия.

5.25. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным видам учебной деятельности.

5.26. Образовательную деятельность осуществляют педагогические

работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.27. Педагогическим работникам, обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специальным образовательным ресурсам.

6. Участники образовательных отношений в условиях дистанционного и электронного обучения. Права и обязанности

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические, административные работники, учебно-вспомогательный персонал, а также родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы в условиях дистанционного и электронного обучения, а также их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации.

6.2.2. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6.2.3. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

6.2.4. Обучающийся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены необходимые материалы;
- выполняет все рекомендуемые задания, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при создании групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

6.2.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за обучением детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение индивидуальных консультаций администрации,

педагогических работников, классного руководителя по вопросам организации и осуществления дистанционного обучения в образовательной организации.

6.3. Права и обязанности педагогических работников, администрации, классного руководителя.

6.3.1. Администрация образовательной организации:

- принимает с педагогическим советом решение о введении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждает Положение об организации дистанционного обучения;
- включает часы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в расписание образовательной организации;
- обеспечивает доступ обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников к ресурсам, обеспечивающим освоение образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к использованию информационных ресурсов для реализации образовательных программ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных программ;
- учитывает результаты обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании четверти (2-4 классы), года.

Заместители директора образовательной организации в рамках своей компетенции контролируют процесс организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вносят предложения по совершенствованию осуществления обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3.2. Педагогические работники вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и составлять собственные, соответствующие содержанию ФГОС.

6.3.3. Учитель-предметник разрабатывает или использует готовые материалы учебного предмета; формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося; проводит индивидуальные и групповые консультации; осуществляет систематический контроль за результатами обучающихся по своему предмету, ведет электронный журнал/дневник в рамках

своего предмета.

6.3.4. Классный руководитель выявляет потребности обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов, выборе программ дополнительного образования; осуществляет контроль за выполнением требований организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; систематически взаимодействует с родителями (законными представителями).

Выявляет потребности обучающихся класса и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проводит разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по данному Положению.

7. Основные требования к организации дистанционного обучения

7.1. Основные требования к образовательной организации устанавливаются существующим Типовым положением об образовательной организации начального общего образования в Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений начального общего образования в Российской Федерации, Положением об аккредитации организаций начального общего образования в Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие требования:

- телекоммуникационное обеспечение;
- информационное обеспечение дистанционного обучения;
- материальная база образовательной организации;
- кадровое обеспечение.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом, согласуется Управляющим советом образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в пункте 8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.