

Принято с учетом мнения
педагогического совета школы
протокол № 01-04/07 от 30.05.2018 г.

Утверждено
Приказом № 01-07/62-02
от 31.05.2018 г.

**Положение об изучении образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
общеобразовательного частного учреждения
"ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА» (далее – школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.
- 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.
- 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:
 - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители;
 - Управляющий Совет;
 - Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

- 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:
 - получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана ОО, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОО.
- 2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в школе:
- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
 - изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
 - проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
 - определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
 - выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.
3. **Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**
- 3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:
- Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.
 - Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.
 - Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.
 - Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
- 3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:
- 1 этап - *апрель*:
- Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- 2 этап - *май - июнь*:
- Формирование школьного компонента учебного плана, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей, а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, и согласование с Управляющим Советом школы;
- 3 этап - *июнь - август*:
- Формирование учебного плана школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете.

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Прогностический этап (Октябрь - май)			
1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-4 классы	Анкетирование учащихся	
распределение часов компонента образовательного учреждения	1-4 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	
организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	
распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-4 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	
удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	4 класс	Анкетирование родителей	
развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-4 классы	Анкетирование учащихся, родителей	
участие в управлении образовательной организацией (в установленном федеральным законом порядке)	1-4 классы	Анкетирование учащихся, родителей	
2.Формирование образовательных услуг:			
2.1.Разработка учебного плана		Анализ запросов	Директор школы
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной		Анализ запросов	Педагоги школы, социальные

деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников			партнёры, родители
Организационный этап (Июнь-сентябрь)			
Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы		Школьный сайт, презентации кружков	Классные руководители, ответственный за школьный сайт
Утверждение учебных планов			Директор школы
Утверждение планов внеурочной деятельности			Директор школы
Разработка индивидуальных учебных планов (при необходимости)			Директор школы
Утверждение рабочих программ			Директор школы
Практический этап (Сентябрь-май)			
Реализация программ изучения отдельных предметов			Учителя
Реализация программ внеурочной деятельности			Учителя
Анализ эффективности и результативности используемых программ			Заместитель директора по УР

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.

Ф.И.О. _____

1. Получил ли Ваш ребенок предшкольное образование?

а) Да

б) Нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

а) Да

(какие) _____

б) Нет

3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

5. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п/п	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог)	

Другое (Что именно?)

6. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Изучение второго иностранного языка
(какого) _____

б) Углубленное изучение предметов
(каких) _____

в) Изучение новых предметов (курсов)
(каких) _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

а) от
администрации _____

б) от
учителя _____

д) от медицинского
работника _____

8. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

9.

Знаете ли вы, как расшифровывается
ФГОС? _____

10.

Какие виды внеучебной деятельности вы бы предложили для вашего ребёнка? _____

11.

Собираетесь ли продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно? _____

Спасибо за сотрудничество!

Формы и методы изучения интересов и потребностей

младших школьников и запросов их родителей

Анкета для родителей будущих первоклассников

Цель: получить от родителей (законных представителей) будущих первоклассников информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования системы внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Ход проведения. На организуемом в образовательном учреждении собрании родителей будущих первоклассников администрация учебного заведения предлагает ответить на вопросы анкеты:

Анкета

Уважаемый родитель! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к школьной жизни, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;

- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

3. Любит ли Ваш ребенок групповые занятия в детском саду? Подчеркните один из

предлагаемых ответов:

- да;
- нет;
- и да, и нет (трудно сказать, так как ребенок не посещает детский сад).

4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

5. Что его может огорчить?

6. Назовите любимую игру Вашего сына или дочери

7. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое (техническое творчество);
 - научно-познавательное;
 - туристско-краеведческое;
 - военно-патриотическое;
 - эколого-биологическое.

Обработка полученных данных. При обработке анкет необходимо выяснить, сколько дошкольников занимаются в кружках, секциях, студиях; какие учреждения они посещают; какие направления внеурочной деятельности, по предположению родителей, могут вызвать у детей наибольший интерес. На основе обработанной и систематизированной информации следует начать разработку проектных представлений об организации внеурочной деятельности учащихся формируемых первых классов.