

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
гимназии

от «29» августа 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии

Алексеев Д.Ю.

«29» августа 2016г.



**Рабочая программа.
Основы Православной Веры
1-4 класс.**

ОЧУ «Ховринская гимназия Лампада»

2016 - 2017 учебный год

**Рабочая программа
по курсу
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.**

2016 - 2017 учебный год

**Составитель: Становская Т.А.,
преподаватель учебного предмета
«Основы православной веры»**

г. Москва 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования к результатам освоения программы	6
3.	Место курса в учебном плане	8
4.	Содержательные линии курса	9
5.	Содержание курса	10

6.	Тематическое планирование	14
7.	Учебно-методическая литература	20
8.	Материально-техническое оснащение	22
9.	Контрольно-измерительные материалы	23

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по курсу «Основы православной веры» составлена на основе стандарта по предметной области «Основы православной веры» для начальной школы, который определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, программы курса «Основы православной культуры» для православных гимназий и воскресных школ протоиерея Виктора Дорофеева и Ольги Леонидовны Янушкявичене и учебно-методического комплекта «Вертоград» Л.А. Захаровой.

Рабочая программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения программы, место курса в учебном плане, содержательные линии курса, содержание курса, тематическое планирование, учебно-методическая литература и материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику

возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

В ходе изучения курса «Основы православной веры» реализуются внутрипредметные и межпредметные связи, что позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по

человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практические:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;

- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

Познавательные:

- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

Коммуникативные:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Требования к результатам освоения программы курса.

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных

ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;

- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как

нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Место курса в учебном плане.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными.

На изучение «Основ православной веры» в начальной школе отводится по 1 часу в неделю, что составляет 136 часов: в 1 классе – 33 (34) часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год. С учетом времени, отводимого на проверочные контрольные работы, некоторые темы курса пересекаются с другими предметами, что также расширяет возможности межпредметной интеграции.

Содержательные линии курса.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена разделами программы, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения

обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

- Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделами: «Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

Содержание курса.

Основы вероучения. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип деления на 2 скрижали (параллель с Евангелием,

где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества

к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3: Геден, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Построение второго храма. Ожидание прихода Мессии.

Священная история Нового Завета. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Вознесение

Господне, Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Пресвятой Богородицы.

Богослужение и Церковные Таинства. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадцатые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский. Святые преподобные Серафим Саровский и Сергей Радонежский. Святой благоверный князь Александр Невский. Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. Святой

великомученик Георгий Победоносец. Победа в Великой Отечественной войне.

Основы христианской нравственности. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и обще учебных умений, навыков и способов деятельности.

Тематическое планирование.

1 год обучения (1 класс).

№	Тема
1.	Вводное занятие.
2.	Прекрасный Божий мир.
3.	Библия. Священное Писание. Бог – Троица. Свойства Божии.
4.	Молитва – разговор с Богом. Любовь – сущность и смысл существования человека. Божия Любовь. Материнская любовь как отражение Божией Любви.
5.	Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Крест и крестное знамение.
6.	Первые пять дней творения. Тьма и свет. Свет добрых дел.
7.	Шестой день. Человек – венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.
8.	Жизнь Адама и Евы в раю. Человек дает имена всем животным. Забота Божия о всем мире и о нас.
9.	Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения.
10.	Ожидание Богом покаяния Адама. Наше искреннее раскаяние – очищение

	нашей души. Исповедь. Борьба с грехом. Обетование спасения и Спасителя.
11.	Рождество Богородицы. Семья Богородицы. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме. Как проводим нашу жизнь мы? Важность каждой минуты для добрых дел.
12.	Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Благодарность к родителям, любовь и почтение. Обязанности ребенка в семье
13.	Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Дурные привычки, которые держат нас в своей клетке.
14.	Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы?
15.	Подготовка к празднованию Рождества Христова.
16.	Крещение Иисуса Христа. Иоанн Креститель. Крещение человека – рождение его для новой жизни. Таинство исповеди – освобождение от грехов
17.	Посещение храма
18.	Сретение Господне. Бегство в Египет.
19.	Христос и дети. Первое чудо Иисуса Христа. Господь любит и видит всех людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают? Православные святыни – что это? Отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.)
20.	О чем учил Иисус Христос? О почитании родителей, о неосуждении, главная заповедь – о любви. О силе молитвы. Трисвятое, история этой молитвы. Молитвы до и после трапезы, их значение.
21.	Чудеса Иисуса Христа. Исцеление расслабленного. Чудеса Иисуса Христа. Хождение по водам, укрощение бури. О свече. Куда ставить свечи в храме?
22.	Исцеление Иисусом Христом десяти прокаженных, другие события. О благодарении Бога. Нужно ли нам быть благодарными? Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея.
23.	Притчи Иисуса Христа. Великий пост, притча о блудном сыне. Притчи Иисуса Христа.
24.	Великий пост, притча о милостивом самарянине.
25.	Преображение Господне. Цель нашей жизни – наше преобразование. Как этого достичь?
26.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).
27.	Тайная вечеря. Таинство Причащения
28.	Страдание безгрешного Иисуса Христа. Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Значение крестика. Благословение.
29.	Воскресение Господа Иисуса Христа.
30.	Пасха. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей? Пасхальные обычаи.
31.	Вознесение Иисуса Христа. Его обещание быть с учениками «до скончания века». Что будет после «скончания века»? Что такое «вечная жизнь»? Какой она может быть?
32.	Сошествие Святого Духа и образование Церкви. Церковь – семья, люди – ее члены. Христиане. Кто такие апостолы? Значение слова «апостол». Путешествия апостолов.
33.	Итоговое занятие (Викторина).

ИТОГО	33 урока
--------------	-----------------

2 год обучения (2 класс).

№	Тема
1.	1000-летие со дня преставления святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси (Крещение Руси).
2.	Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины. Понятие праздничного дня в Православной Церкви.
3.	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Песнопения и иконография праздника.
4.	Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Поиск и обретение Креста. Крест – общецерковная святыня. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение.
5.	Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.
6.	Святой преподобный Сергий Радонежский.
7.	Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией.
8.	Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве.
9.	Казанская икона Божией Матери (4 ноября). Исторические события, связанные с ней. Казанский собор. День народного единства (4 ноября).
10.	Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси.
11.	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель. Чудо архистратига Михаила бывшее в Хонех.
12.	Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие.
13.	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме.
14.	Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси.
15.	Святитель Николай, чудотворец. Стояние за истину (I Вселенский собор). Милосердие святителя. Чудеса при жизни и до сего времени. Любовь русского народа к святителю Николаю (22 декабря).
16.	Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.
17.	Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника. Иоанн Креститель.
18.	Праведный Иоанн Кронштадский
19.	О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание.
20.	Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога.

21.	Собор новомучеников и исповедников российских
22.	Великий пост. Неделя о Страшном суде. Значимость самого маленького доброго и самого маленького плохого поступка.
23.	Масленица. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания.
24.	Первая и вторая недели Великого поста. Торжество православия. Святитель Григорий Палама.
25.	Третья неделя Великого поста, Крестопоклонная. Храм Христа Спасителя. (40 мучеников Севастийских)
26.	Четвертая и пятая недели Великого поста. Преподобный Иоанн Лествичник, преподобная Мария Египетская.
27.	Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Песнопения и иконография праздника.
28.	Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси.
29.	Страстная седмица. Страстная Пятница. Вынос плащаницы. Два разбойника, распятых со Христом.
30.	Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. «Ангел вопиаше» (9-я песнь Пасхального канона).
31.	Светлая седмица. Красная горка. Артос. Апостол Фома. Радоница. Поминовение усопших в Церкви.
32.	Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Поминовение усопших в Церкви. Записки об усопших. Свечи на канун.
33.	Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника. Церковнославянский язык. Азбука.
34.	Итоговое занятие (итоговое испытание).
ИТОГО:	34 урока

3 год обучения (3 класс).

Четверть	Тема
1.	Введение в библейскую историю. Сотворение невидимого мира.
2.	Сотворение видимого мира.
3.	Прародители Адам и Ева. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.
4.	Каин и Авель. Зависть. Как с ней бороться? Страшные последствия, когда мы даем волю злу. Возможность победить свои злые желания. Жертвоприношение.
5.	Всемирный потоп, его причины. Наше зло, наш эгоизм – причины экологической катастрофы на земле. «Наш ковчег» – обращение к добру и истине.
6.	Поступки Сима, Хама и Иафета. Что такое неосуждение родителей? Вавилонская башня (столпотворение). Гордость – причина непонимания людьми другого человека. Можно ли создать на Земле рай без Бога?
7.	Авраам. Авраам – отец верующих. Явление Бога Аврааму в виде трех

	странников. Пресвятая Троица. Гибель Содома и Гоморры. Бегство Лота из Содома. Превращение жены Лота в соленой столп.
8.	Авраам и Исаак. Испытание Авраама. Готовность пожертвовать самым дорогим. Исаак – прообраз Иисуса Христа.
9.	Исаак и Ревекка. Послушание Исаака отцу. Может ли произойти что-то плохое, если мы исполняем волю родителей? Душевные качества Ревекки. Можно ли быть добрым и доверчивым в наше время?
10.	Исав и Иаков. Продажа первородства. Видение Иаковом таинственной лестницы.
11.	История Иосифа. Чистота души, устремленность к Высшему Добру – залог жизненного благополучия. Что значит бояться Бога? Может ли верующий в Бога человек делать зло? Иосиф в Египте.
12.	Египетское рабство. Моисей. Жизнь евреев в Египте. Спасение младенца Моисея. Явление Бога Моисею при Неопалимой купине. Кто такой пророк? Чудеса истинные и ложные. Казни египетские.
13.	Исход из Египта. Пасха. Переход через Чермное море.
14.	Синайское законодательство (10 заповедей). Изъяснение первых четырех заповедей.
15.	Изъяснение последних шести заповедей. Какая заповедь главная? Любить ближнего – исполнение всего Закона.
16.	Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма. Установление священства. Соотношение с внешним устройством православного храма. Некоторые особенности храмовой архитектуры (внешнего и внутреннего устройства).
17.	40-летнее странствование. Вступление в Землю обетованную. Чудеса в пустыне, их духовный смысл. За что страдали в пустыне евреи? Что сначала: хлеб или слово Божие? Иисус Навин.
18.	Посещение храма.
19.	Судьи. Самсон. Самуил. Их служение. Суд совести.
20.	Царь Саул. Источник власти. Как сохранить сердце чистым? Давид, его победа над Голиафом.
21.	Царь Давид. Псалтирь. Иисус Христос из рода Давидова. Родословная Иисуса Христа.
22.	Царь Соломон. Построение храма. Вера и мудрость. Знание и любовь. Притчи Соломона.
23.	Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского. Почему происходят разделения среди людей. К чему это приводит?
24.	Пророческое служение. Пророки Исаия.
25.	Пророческое служение. Пророки Иона.
26.	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской. Пророки о Пришествии в мир Иисуса Христа. Римское язычество. Духовно-нравственное состояние людей перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя. Древние религии.
27.	Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго храма.
28.	Православный храм в наши дни. Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме.
29.	Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские

	врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник.
30.	Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковная утварь.
31.	Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме).
32.	Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Отражение годового круга богослужений в устройении жизни русского народа.
33.	Богослужения. Литургия, ее составляющие. Всенощное бдение.
34.	Итоговое занятие (Итоговое испытание)
ИТОГО:	34 урока

4 год обучения (4 класс).

№	Тема
1.	Священное Писание и Священное Предание. Богодухновенное Откровение. Ветхий и Новый Завет. Канон Священного Писания.
2.	Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.
3.	Избрание апостолов.
4.	Первое чудо Иисуса Христа. Участие Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи.
5.	Беседа Иисуса Христа с самарянкой.
6.	Чудеса Господа. Исцеление расслабленного при овчей купальне. Исцеление сухорукого в синагоге.
7.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства - ступеньки духовного восхождения.
8.	Нагорная проповедь. О Промысле Божиим. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне.
9.	Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. Общее правило обращения с ближними.
10.	Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына Наинской вдовы.
11.	Притчи Господни. О сеятеле. Наше сердце – какая почва?
12.	Притча о пшенице и плевелах.
13.	Исцеление гадаринского бесноватого.
14.	Воскрешение дочери Иаира. Исцеление кровоточивой женщины.
15.	Исцеление дочери хананеянки.
16.	Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.
17.	Христос у Марфы и Марии.
18.	Дарование молитвы ученикам. Молитва «Отче наш».
19.	О прощении обид. Притча о немилосердном должнике. Кто наши должники? Как нам относиться к должникам?
20.	Притчи Господни. О богаче и Лазаре. Почему богач не получил благой участи? Что он делал не так?
21.	Притчи Господни. Притча о 10 девах (о постоянной готовности к встрече с Богом).
22.	Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его пришествии.
23.	О страшном суде.
24.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.
25.	Великий пост. Таинство покаяния. Исповедь. Ее значение для души человека. О

	силе молитвы. Великопостная молитва Ефрема Сирина
26.	Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди на Руси. Великий понедельник. Бесплодная смоковница (кого прообразует бесплодная смоковница); изгнание торгующих из храма.
27.	Великий вторник. Обличение начальников Иудейских. Притча о злых виноградарях. О подати кесарю. О воскресении мертвых. О Божественном достоинстве Мессии – Христа. Пророчество о разрушении Иерусалима, втором Пришествии. Притча о талантах. Беседа о Страшном суде.
28.	Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Почему Иуда предал Иисуса? Губительность страсти.
29.	Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия, его значение для человека. Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу. Тайная вечеря в художественной культуре.
30.	Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь.
31.	Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре.
32.	Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эммаус Явление Иисуса Христа всем апостолам и другим ученикам, кроме апостола Фомы.
33.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы.
34.	Итоговое занятие (Итоговое испытание)
ИТОГО:	34 урока

Учебно-методическая литература

1. Программное обеспечение:

- Рабочая программа по курсу «Основы православной веры» для начальной школы (на основе стандарта по предметной области «Основы православной веры» для начальной школы)

2. Учебники и учебные пособия (рабочие тетради):

1. Иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, Священник Александр Гумеров. Закон Божий. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014 г. (основное учебное пособие, которое используется в 1-4 классах).

2. Захарова Л.А. Ветхий Завет: Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд.

М.: Ока Книга, 2013. – 64 с. (из Учебно-методического комплекта «Вертоград») *(для 3 класса)*

3. Захарова Л.А. Новый Завет: часть 1. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 56 с. (из Учебно-методического комплекта «Вертоград») *(для 4 класса)*

4. Захарова Л.А. Новый Завет: часть 2. Рабочая тетрадь. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 64 с. (из Учебно-методического комплекта «Вертоград») *(для 4 класса)*

5. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: рабочая тетрадь 2 класса. — М.: Про-Пресс. 2014. *(для 2 класса)*

6. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: рабочая тетрадь 1 класса. — М.: Про-Пресс. 2014. *(для 1 класса)*

3. Методическая литература для учителя:

1. Иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, Священник Александр Гумеров. Закон Божий. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014 г.

2. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: Учебно-методическое пособие для учителя 1 класс. — М.: Про-Пресс. 2014.

3. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: Учебно-методическое пособие для учителя 2 класс. — М.: Про-Пресс. 2014.

4. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных

гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 24 с.

5. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 8 с.

6. Захарова Л.А. Новый Завет: в 2-х частях. Конспект учителя. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 48 с.

7. Захарова Л.А. Новый Завет: часть 1. Тесты. Кроссворды. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 16 с.

8. Захарова Л.А. Новый Завет: часть 2. Тесты. Методическая разработка для изучения Закона Божия в воскресных школах, православных гимназиях и Основ Православия в общеобразовательных школах. – 2-е изд. М.: Ока Книга, 2013. – 16 с.

4. Информационное обеспечение (наглядные и иные дополнительные материалы):

1. Иконы к великим и двенадцатым праздникам
2. Иконы и репродукции картин, посвященные жизни святых угодников Божьих.
3. Демонстрационные материалы по Закону Божьему для начальной ступени воскресной школы – авторская разработка (Т.А. Становская, Т.Л. Назарова, Н.Т., Карамышев, Л.В. Каракулько)
4. Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя».

Материально-техническое оснащение.

Специфика курса предполагает использование различных технических средств – телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, а также иных средств позволяющих использовать следующие учебно-наглядные пособия: иконы, репродукции, книги, картины, рисунки, схемы, иллюстрации, видеофильмы, аудиозаписи, материалы на DVD и CD-носителях (мультимедийные учебные пособия, видеофильмы).

В процессе обучения также используются творческие коллективные и индивидуальные задания, выполняются творческие практические и проектные работы, направленные также на развитие творческой направленности учащихся и усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни. Полный перечень форм работы с учащимися по данному курсу представлены в контрольно-измерительных материалах.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль знаний по Основам православной веры для начальной школы (1-4 класс) подразумевает проведение проверочных работ по пройденному материалу в качестве таких видов контроля как:

- Текущий контроль
- Тематический контроль
- Итоговый контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки домашнего задания и проведения занятий, и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала по текущей или предыдущей теме. В ходе проведения текущего контроля могут использоваться следующие формы:

- 1) Устный опрос
- 2) Письменный опрос
- 3) Нетрадиционные виды контроля (кресворды, ребусы)
- 4) Творческая практическая работа
- 5) Викторина
- 6) Тестирование

Также текущий контроль осуществляется в ходе работы учащихся с рабочими тетрадями на печатной основе.

Тематический контроль осуществляется по итогам изучения целого тематического цикла или по окончании учебной четверти и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала по изученным темам или циклу. В ходе проведения тематического контроля могут использоваться следующие формы:

- 1) Самостоятельная работа творческого характера (проекты)
- 2) Коллективная работа творческого характера (коллективные проекты)
- 3) Викторина
- 4) Тестирование

Итоговый контроль осуществляется по итогам завершения учебного года и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала за прошедший учебный год. В ходе проведения итогового контроля могут использоваться следующие формы:

- 1) Тестирование
- 2) Итоговое испытание
- 3) Викторина

Ввиду различия уровня сложности изучаемого материала и возрастных особенностей учащихся, в каждом классе рекомендуется осуществлять следующие виды и формы контроля (см. Таблицу 1.):

Класс	Вид контроля	Возможные формы контроля
<i>1 класс¹</i>	Текущий контроль	Устный опрос, творческая практическая работа.
	Тематический контроль	Викторина, коллективная работа творческого характера, самостоятельная работа творческого характера
	Итоговый контроль	Викторина
<i>2 класс</i>	Текущий контроль	Устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кроссворды, ребусы), творческая практическая работа, викторина,

¹ В 1 классе контроль знаний осуществляется не с целью проверки знаний и выставления отметки (в 1 классе отметки не ставятся), а с целью актуализации знаний, возможности заинтересовать учащихся изучаемым предметом, мотивацией к дальнейшему изучению.

		тестирование
	Тематический контроль	Коллективная работа творческого характера (проекты), самостоятельная работа творческого характера викторина
	Итоговый контроль	Тестирование, итоговое испытание, викторина
<i>3 класс</i>	Текущий контроль	Устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кресворды, ребусы), творческая практическая работа, викторина
	Тематический контроль	Самостоятельная работа творческого характера, коллективная работа творческого характера (проекты), викторина, тестирование
	Итоговый контроль	Тестирование, итоговое испытание.
<i>4 класс</i>	Текущий контроль	Устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кресворды, ребусы), творческая практическая работа, викторина
	Тематический контроль	Самостоятельная работа творческого характера, коллективная работа творческого характера (проекты), викторина, тестирование
	Итоговый контроль	Тестирование, итоговое испытание.

Таблица 1. Распределение видов и форм контроля знаний по классам

Более подробные материалы для организации и проведения контроля знаний по программе курса Основ православной веры для начальной школы (1-4 класс) представлены в Приложениях №№ 1-4.

Приложение №1

Организация и проведение текущего контроля.

Для организации и проведения текущего контроля, используются вопросы, раскрывающие тему пройденного материала. Вопросы составляются учителем в виде вопросов для повторения и задаются перед изучением каждой новой темой. На усмотрение учителя вопросы могут быть использованы в устном опросе и письменном опросе, а также при некоторых дополнениях и переформулировании, данные вопросы можно, использовать в нетрадиционных видах контроля (кроссворды, ребусы), творческой практической работе, викторинах, тестированиях.

Кроме того, текущий контроль осуществляется в ходе работы учащихся с рабочими тетрадями на печатной основе. Для 1 и 2 классов - это небольшие задания или короткие вопросы (см. Основы православной культуры: рабочая тетрадь для 1-го класса и Основы православной культуры: рабочая тетрадь для 2-го класса. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене). Для 3 и 4 классов – это более полные и объемные задание на вписывание слов, дополнение предложений, определение терминов, чтение и выписывание цитат и высказываний из Священного Писания (см. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь и Новый Завет. Рабочая тетрадь в 2-х частях из учебно-методического комплекта «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Пример тестирования по теме

«Празднование памяти пророка Илии на Руси»

(2 класс):

Тестирование:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Как звали Пророка?	Иеремия
	Илия
	Иаков

2. Пророк от имени Бога вызвал:	засуху
	наводнение
	ураган
3. В доме кого Бог повелел поселиться пророку Илие?	У бедного крестьянина
	У бедной вдовы
	У юноши
4. Что Илия попросил испечь вдову?	Лепешку
	Ватрушку
	Торт
5. Сколько длилась засуха?	2 года
	1 год
	3,5 года
6. Что сделал Илия, когда сын вдовы заболел и умер?	Похоронил его
	Опечалился и заплакал
	Начал молиться и юноша воскрес
7. Что предложил сделать Илия, чтобы узнать, кто истинный Бог?	Помолиться всем вместе
	Побороться друг с другом
	Приготовить дар Богу и посмотреть, чей костер загорится
8. В конце своей земной жизни Илия:	был похоронен
	взят на небо живым
	не известно, что с ним случилось

Приложение №2

Организация и проведение тематического контроля.

Для организации и проведения тематического контроля используются вопросы, раскрывающие темы цикла пройденного материала. Тематический контроль состоит из вопросов для повторения нескольких пройденных тем. Учитель объединяет вопросы для повторения в блоки вопросов и использует в викторине или тестировании. Помимо этого, учащимся могут быть предложены пройденные темы для выполнения самостоятельной или коллективной работы творческого характера (проектов).

Как правило, с учащимся 1 класса тематический контроль проводится в форме викторины с использованием иллюстративного материала. Учащимся 2 класса предлагается выполнить коллективный творческий проект, посвященный нескольким изученным темам, например, «Святые угодники земли русской», в ходе которой каждый учащийся или группа учащихся подбирает под руководством учителя и при помощи родителей материал, связанный с житиями святых угодников Божьих, изучает его, творчески оформляет и наглядно представляет его.

Проведение тематического контроля для учащихся 3 и 4 классов также представлено в форме творческих работ (проектов), однако, носят более индивидуальный, самостоятельный характер. Например, учащимся 3 класса предлагается подготовить и выполнить проект на темы «Ветхий Завет: событие из Книги Бытия», «Ветхий Завет: событие из Книги Исход» или «Ветхий Завет: событие из Книг Царств».

Также контроль в 3 и 4 классах осуществляется в ходе работы учащихся с тестами и вопросами, представленными в учебно-методическом комплекте «Вертоград», автор Л.А. Захарова (см. Ветхий Завет. Тесты; Новый Завет: 1 часть. Тесты; Новый Завет: 2 часть. Тесты из учебно-методического комплекта «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Тематический контроль (1 класс).

В первой четверти в первом классе тематический контроль не проводится. Во второй четверти, после изучения тем, связанных с Рождеством Пресвятой Богородицы, введением Богородицы во храм, жизнью Пресвятой Девы при храме и Благовещении Пресвятой Богородицы с учащимися проводится первый тематический контроль в виде иллюстративной викторины, посвященный некоторым Богородичным двенадцатым праздникам.

В ходе изучения каждой выше обозначенной темы, учащимся предлагается икона (иконописное изображение), посвященная празднику. Учащиеся под руководством учителя знакомятся с ней. А в ходе тематического контроля им предлагается из представленных икон определить и назвать икону Рождества Пресвятой Богородицы, Введения во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы (варианты представления икон учителем и обозначение учащимися могут быть различными в зависимости от психолого-педагогических особенностей обучаемости учеников, личностных особенностей и способностей учащихся того класса в котором, проводится тематический контроль).

Второй тематический контроль проводится в третьей четверти, после изучения некоторых Господских двенадцатых праздников: Рождество Христово, Крещение Господне (Богоявление), Сретение Господне, Преображение Господне. Викторина проводится в аналогичной форме, однако, помимо распознавания иллюстративных (иконописных) изображений, учащимся предлагается дополнить свои ответы пояснениями.

Третий тематический контроль посвящен учению Иисуса Христа и чудесам, сотворенным Им. Викторина проводится в аналогичной иллюстративной форме, помимо распознавания иллюстративных

(иконописных) изображений и дополнении своих ответов пояснениями, учитель задает учащимся дополнительные вопросы.

Четвертый тематический контроль посвящен темам страданий безгрешного Иисуса Христа, Его Распятия и Воскресения.

Также в ходе тематического контроля учащимся предлагается выполнить коллективные или самостоятельные работы творческого характера, посвященные праздникам Рождества Христова и Пасхи, в ходе подготовки которых учащиеся еще раз закрепляют и углубляют знания по изученным темам. Так, на праздник Рождества Христова учащиеся из заранее подготовленных учителем материалов делают коллективную аппликацию, посвященную основным событиям Праздника и/или поздравительные рождественские открытки для своих родных и близких. На праздник Пасхи учащиеся также делают коллективную аппликацию, посвященную событиям Праздника и/или подготавливают в качестве поздравлений и подарков праздничные пасхальные куличи, яйца и пасхи, сделанные из картона, бумаги и других подручных материалов, заранее заготовленных учителем и учениками.

Тематический контроль (2 класс).

В первой четверти во втором классе тематический контроль не проводится, а проводится только текущий контроль. Это связано с особенностями рабочего планирования, в ходе которого в начале учебного года повторяют изученный материал. Во второй половине первой четверти учащиеся начинают знакомиться с темами, рассказывающими об иконах, их истории и значении. После чего, во второй четверти учащиеся в рамках тематического контроля выполняют индивидуальные творческие проекты на тему «История одной иконы». Каждый учащийся выбирает одну из предложенных учителем тем или предлагает свою по согласованию с учителем. По заранее заготовленному учителем плану работы выполнения

проекта, учащиеся при помощи родителей подготавливают проект и представляют его.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

1. История одной иконы: Нерукотворный образ Иисуса Христа.
2. История одной иконы: Казанская икона Божией Матери.
3. История одной иконы: Владимирская икона Божией Матери.
4. История одной иконы: Иверская икона Божией Матери.
5. История одной иконы: Знамение Пресвятой Богородицы и др.

Второй тематический контроль проводится в начале третьей четверти и выполняется как коллективный творческий проект, посвященный нескольким изученным темам под общим названием: «Святые угодники земли русской». Поскольку это коллективный проект, каждый ученик получает тему, связанную с житием одного святого угодника Божьего. В ходе подготовки каждый учащийся под руководством учителя и при помощи родителей по заранее заготовленному плану подбирает материал, связанный с житиями святых угодников Божьих, изучает его, творчески оформляет и наглядно представляет. В итоге каждый ученик представляет свой проект и вносит его в общий тематический плакат, заранее заготовленный учителем.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

1. Святые угодники земли русской: Преподобный Сергей Радонежский.
2. Святые угодники земли русской: Равноапостольный князь Владимир.
3. Святые угодники земли русской: Равноапостольная княгиня Ольга.
4. Святые угодники земли русской: Благоверный князь Александр Невский.
5. Святые угодники земли русской: Блаженная Ксения Петербургская.
6. Святые угодники земли русской: Блаженная Матрона Московская.
7. Святые угодники земли русской: Преподобный Серафим Саровский.

8. Святые угодники земли русской: Новомученики и исповедники российские (выбрать одного) и др.

Третий тематический контроль выполняется с середины до конца третьей четверти и называется «Великий пост». Представляет собой коллективную (иногда самостоятельную) творческую работу, в ходе которой учащиеся изготавливают «Великопостный календарь» и заполняют его по неделям Великого поста. Данное задание также можно отнести и к текущему контролю, т.к. в ходе него учащиеся на каждом занятии проверяют изученный прежде материал.

Четвертый тематический контроль выполняется в четвертой четверти и, как правило, представляет собой коллективные или самостоятельные работы творческого характера. Тематика таких работ связана с Праздником Пасхи и звучит так: «Пасхальная радость». В ходе выполнения данных работ, учащиеся по согласованию с учителем сами выбирают тему, связанную с Праздником Пасхи и раскрывают ее посредством изучения, подготовки материала, его творческого оформления и представления проектов.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

1. Пасхальная служба.
2. Пасхальный крестный ход.
3. Пасхальный колокольный звон.
4. Светлая седмица.
5. Красная горка.
6. Артос и др.

Тематический контроль (3 класс).

В первой четверти в третьем классе тематический контроль выполняется в рамках работы с тестовыми заданиями из рабочей тетради (см. Ветхий Завет. Тесты. Учебно-методический комплект «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Во второй и третьей четверти проведение тематического контроля для учащихся представлено в форме выполнения творческих работ (проектов), которые уже носят более индивидуальный, самостоятельный характер. Учащимся предлагается подготовить и выполнить проект на темы из Ветхого Завета из Книги Бытия, Книги Исход и Книг Царств. По согласованию с учителем могут быть взяты и другие темы. Поскольку материал для подготовки, осмысления, понимания и представления учащихся может быть трудным, выполняются проекты под руководством учителя и носят более длительный характер в плане подготовки проекта.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Бытия» могут быть следующими:

1. Сотворение мира.
2. Прародители Адам и Ева. Грехопадение.
3. Каин и Авель.
4. Всемирный потоп.
5. Поступки Сима, Хама и Иафета.
6. Вавилонское столпотворение.
7. Авраам – отец верующих.
8. Гибель Содомы и Гоморры.
9. Авраам и Исаак.
10. Исаак и Ревекка.
11. Иосиф и братья.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Исход» могут быть следующими:

1. Египетское рабство. Моисей.
2. Исход евреев из Египта.
3. Переход евреев через Чермное море.
4. Синайское законодательство.
5. Ветхозаветная скиния.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Царств» могут быть следующими:

1. Пророк Самуил.
2. Царь Давид.
3. Победа Давида над Голиафом.
4. Давид-псалмопевец.
5. Царь Соломон.
6. Разделение царства.

В четвертой четверти в качестве тематического планирования учащиеся выполняют коллективные или самостоятельные творческие работы (проекты) на тему: «Устройство храма». Данные работы более всего носят практический характер и предполагают обязательное посещение храма, с целью наглядного изучения материала (за исключением темы «Устройство Алтаря»). На этапе представления учащиеся подготавливают макеты своих проектов и защищают их.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

1. Внешнее устройство храма.
2. Колокольня.
3. Особенности храмовой архитектуры.
4. Внутреннее устройство храма.
5. Алтарь.
6. Иконостас.
7. Церковная утварь и др.

Тематический контроль (4 класс).

В первой четверти в четвертом классе тематический контроль выполняется в рамках работы с тестовыми заданиями из рабочей тетради (см. Новый Завет. 1 и 2 части. Тесты. Учебно-методический комплект «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Во второй четверти проведение тематического контроля для учащихся представлено в форме выполнения творческих индивидуальных работ (проектов), которые уже носят индивидуальный, самостоятельный характер. Учащимся предлагается подготовить и выполнить проект на темы из Нового Завета, посвященный притчам Господним. Поскольку материал для подготовки, осмысления, понимания и представления учащихся может быть трудным, выполняются проекты под руководством учителя, особенно на этапе подготовки проекта. После чего оформляются учащимися и представляются на защиту.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения могут быть следующими:

1. Притчи Господни. О самарянине.
2. Притчи Господни. О сеятеле.
3. Притчи Господни. О богаче и Лазаре.
4. Притчи Господни. О немилосердном должнике.
5. Притчи Господни. Притча о 10 девах.
6. Притчи Господни. Притча о злых виноградарях.
7. Притчи Господни. Притча о талантах и др.

В третьей четверти в качестве тематического контроля учащиеся выполняют коллективный проект «Страстная седмица», в ходе которого подробно изучают, подготавливают и оформляют материал, посвященный Великой (Страстной) седмице в самостоятельно сделанном календаре.

Данное задание также тематического контроля также можно отнести и к текущему контролю, т.к. в ходе него учащиеся на каждом занятии проверяют изученный ранее материал и закрепляют его.

Приложение №3

Организация и проведение итогового контроля.

Для организации и проведения итогового контроля используются вопросы, охватывающие весь пройденный материал или ключевые темы пройденного материала за учебный год. Вопросы составляются по тематическому планированию курса Основы православной веры для начальной школы (1-4 класс). При составлении вопросов учитывается морально-психологическая обстановка в классе, индивидуальные особенности учащихся, способности и интересы учащихся того класса в котором, проводится итоговый контроль. Поэтому из года в год в одном и том же классе, вопросы итогового контроля могут незначительно меняться, дополняться, усложняться или упрощаться. Итоговый контроль в первом классе может быть проведен в виде викторины в игровой форме (его

основная задача не проверка знаний, а их актуализация), а во втором, третьем и четвертом классах, как правило, проводится итоговое испытание в виде вопросов по ключевым темам. Вопросы записаны на карточках, которые учащиеся вытягивают по очереди и дают полный ответ на заданный вопрос. Предварительно, учащиеся получают список вопросов с указанием источника, в котором можно найти ответ на вопрос. Если вопрос выходит за рамки учебной программы, то учитель готовит дополнительное приложение (справочный материал), которое помогло бы в подготовке к ответу на данный вопрос.

В некоторых случаях, итоговое испытание может проводиться в виде тестирования.

Итоговый контроль в форме викторины по окончании учебного года (1 класс).

Викторина состоит из вопросов, раскрывающих содержание ключевых тем всего учебного года. Викторина проводится устно, в вопросно-ответной форме. Учитель задает вопрос, учащиеся, которые знают ответ, поднимают руки. Учитель спрашивает одного из учеников. За каждый правильный ответ учащиеся получают карточку. Если ответ не правильный, учитель дает возможность ответить на этот вопрос другому ученику. Те, учащиеся, которые дополняют ответ, также получают карточку. Если правильного ответа так и не прозвучало, учитель сам отвечает на вопрос и карточку не получает никто.

Задача учащихся – правильно ответить на вопросы и получить как можно больше карточек. Задача учителя – актуализировать знания учащихся, развивая интерес к изучаемому предмету, а также, по возможности, опросить всех учащихся, акцентируя внимание не на получение карточек (хотя это является неким стимулом), а на правильность ответов.

<i>№</i>	<i>Вопросы викторины (в скобках указаны правильные ответы):</i>
----------	---

Воп р	
1.	Из какой книги мы узнаем о Боге? (Из Библии)
2.	Что означает слово «Библия»? Как по-другому называют Библию? (Слово «Библия» означает «Книга» или «Собрание книг», по другому Библию называют Священное Писание)
3.	Можно ли говорить с Богом? Как это сделать? (Можно, молитва – это разговор с Богом)
4.	Кто такой Ангел-хранитель? (Ангела-хранителя Бог дает каждому крещенному человеку. Ангел-хранитель защищает и оберегает человека)
5.	Сколько дней Господь творил наш мир? (7 дней: 6 дней творил, а в 7 день – благословил мир развиваться)
6.	Как звали первых людей? Где они жили? (Адам и Ева жили в раю)
7.	Что такое грехопадение? Как оно произошло? (Адам и Ева нарушили один единственный запрет данный Богом – вкусили запретный плод (яблоко). Так произошло грехопадение первых людей, грехопадение – это первое непослушание Богу)
8	Что стало с людьми после грехопадения? (Адаму и Еве пришлось уйти из райского сада, они лишились дерева жизни и потеряли бессмертие тела: их ждали болезни и старость. Теперь они с трудом должны были добывать себе еду, а женщины в муках рожать детей)
9	Возможно было ли Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу? Чего от него ожидал Бог? (Возможно. Бог ожидал покаяния Адама, что Адам попросит прощения)
10	Как звали родителей Пресвятой Богородицы? (Иоаким и Анна)
11	Как и когда родилась Пресвятая Богородица? (Когда ее родители были старенькими, они очень сильно молились и просили, чтобы Господь дал им Дитя. Бог услышал их молитву и у них родилась девочка, которую они называли Мария)
12	Какое обещание дали Иоаким и Анна Богу о своем Ребенке? (Что отдадут Его на воспитание в храм)
13	Какие любимые занятия были у Девы Марии? (Чтение Священного Писание и рукоделие)
14	Где Мария стала жить после того как покинула храм? (Настало время когда Мария не могла больше оставаться в храме, родители Ее были старенькими и умерли. И Мария стала жить в доме Иосифа, где он заботился о Ней как отец о дочери)
15	Какое событие вспоминается в праздник Благовещения? (Ангел возвестил Деве Мари благовую (радостную) весть, что у Нее родится

	Младенец – Спаситель мира)
16	Где родился Иисус Христос? (В городе Вифлееме, в пещере)
17	Кто пришел поклониться новорожденному Младенцу? (Пастухи, волхвы)
18	Как пастухи, волхвы узнали о рождении Спасителя? (Пастухам явился ангел и возвестил о рождении Спасителя. Волхвы незадолго до рождения Иисуса Христа увидели в небе яркую звезду и пошли за нею. Звезда указала путь к тому месту, где родился Спаситель)
19	Кто крестил Иисуса Христа? (Иоанн Креститель)
20	Что произошло в момент крещения Иисуса Христа? (Вдруг открылись небеса и Дух Святой в виде голубя сошел на Христа, а Иоанн услышал голос с неба: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение»).
21	Почему этот праздник еще называют Богоявлением?(Потому что в момент Крещения люди увидели что Бог – это Троица: Бог-Отец (Чей голос был услышан), Бог-Сын (Иисус Христос, Который крестился) и Бог-Святой Дух (Который в виде голубя сошел на Иисуса Христа)
22	Что произошло с Иисусом, когда Он с тремя Своими учениками взошел помолиться на гору Фавор? (Иисус Христос преобразился, Его лицо и одежда сделались блистающими как свет. И явились Господу два пророка – Моисей и Илия – и беседовали с Ним.)
23	Как было установлено Таинство Причащения? (На Тайной Вечери, когда Иисус собрался со Своими учениками преломил хлеб и раздал ученикам со словами «Примите, ешьте, это есть Тело Мое, за Вас ломимое; это делайте в Мое воспоминание». Потом взял чашу с вином и дал ее ученикам: «Пейте из нее, ибо это Кровь Моя Нового Завета, которая за вас и за многих изливается во оставление грехов»)
24	Кто предал Иисуса Христа? (Иуда Искарот)
25	Почему распяли Иисуса Христа? Как это произошло? (Распяли Иисуса из-за зависти. После того как Иуда предал Иисуса, Его взяли под стражу, мучили, а потом распяли на кресте).
26	Почему Иисус добровольно решил пострадать? (За свои грехи должны были страдать люди, но грехов у них было так много, что помочь им мог только Бог. Поэтому Иисус решил пострадать вместо всех людей)
27	Какое значение для христиан имеет Крест? (Крест – это символ веры в Иисуса Христа. Православные люди часто на себе изображают крест, то есть крестятся)

28	Что произошло, когда Иисус воскрес? (На третий день после распятия, Иисус Христос воскрес! Он победил смерть! Ангел отвалил камень от двери гроба и Иисус вышел из пещеры. Его лицо и одежда блистали).
29	Как по-другому называется праздник Христова Воскресения? (Пасха)
30	Что случилось с Иисусом Христом, после того как Он воскрес? (Он являлся Своим ученикам, разговаривал с ними, а потом вознесся на небо к Отцу Небесному)
31	Как произошло Сошествие Святого Духа на учеников Иисуса Христа? (Через 10 дней после Вознесения Иисуса Христа, Божья Мать с учениками собрались в одной комнате и молились. Вдруг послышался шум с неба и явились огненные языки и остановились над каждым из тех кто был в комнате. Это было обещанное Иисусом Христом сохождение Святого Духа).

**Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании
учебного года (2 класс)**

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№	Вопрос:
1.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы
2.	Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы, его история.
3.	Праздник Крещения Господня (Богоявление)
4.	Светлое Христово Воскресение. Праздник Пасхи.
5.	Праздник Воздвижения Креста Господня
6.	Кто такие святые? Мой святой покровитель (рассказать о жизни святого, в честь которого ты назван)
7.	Крещение Руси.
8	Казанская икона Божией Матери. День народного единства.
9	Кто такие мученики и исповедники? Новомученики и исповедники Российские
10	Зачем нужен Великий пост?
11	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа.
12	Об ангелах. Ангел-хранитель.
13	Святой Николай Чудотворец.
14	Преподобный Сергий Радонежский.

**Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании
учебного года (3 класс)**

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№	Вопрос:
1.	Библия. Ее значение для верующих людей. Что значит термин «Библия», «Священное Писание»? Из чего состоит Библия?
2.	Каин и Авель. Первое невиданное землею злодеяние.
3.	Ноев ковчег. Потоп.
4.	Авраам – отец верующих. Встреча трех путников под дубом.
5.	Сын Иакова – Иосиф, и его братья.
6.	Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха.
7.	Моисей и Синайское законодательство .
8.	Сорокалетнее странствие и завоевание земли обетованной
9.	Царь Давид. Псалтирь.
10.	Царь Соломон. Построение храма.
11.	Кто такие были судьи? Расскажи об одном из них.
12.	Кто такие пророки? Расскажи об одном из них.
13.	Что ты знаешь о строении храма? Расскажи что мы можем увидеть внутри храма и снаружи?
14.	О силе молитвы. Значение молитвы для человека. Молитвы перед причастием, зачем они нужны?

**Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании
учебного года (4 класс)**

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№	Вопрос:
1	Евангелие. Что означает слово «Евангелие»? Кем и как они были написаны? Что еще ты знаешь об Евангелии?
2	Что такое притча? Притча о 10 девах. О чем в ней говорится?
3	Притча о немилосердном должнике. О чем в ней говорится? Как нужно относиться к должникам?
4	Чудеса исцеления, совершенные Иисусом Христом. Расскажи об одном из них.
5	Предтеча и Креститель Иоанн. Его рождение и служение. Какие ты знаешь праздники, посвященные Иоанну Крестителю?

6	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа в пустыне.
7	Таинство Покаяния. Исповедь – что это? В чем ее значение для души человека.
8	Тайная Вечеря. Кем и как было установлено Таинство Причастия.
9	Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди?
10	Постные дни седмицы (недели), что они означают? Какие длительные посты ты знаешь? Значение поста для человека.
11	Праздник успения Пресвятой Богородицы.
12	Воскресение Господне. Пасха. История праздника. Традиции и обычаи в праздник Пасхи.