

Негосударственное образовательное частное учреждение «Ховринская Гимназия  
Лампада»

(НОЧУ «Ховринская Гимназия Лампада»)

125414, город Москва, улица Фестивальная, дом 77, корпус 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ НОЧУ  
«ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОЧУ «Ховринская гимназия Лампада»

Алексеев Д. Ю.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о повышении квалификации педагогических работников**  
**НОЧУ "Ховринская гимназия Лампада"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу школы по повышению квалификации педагогов;

1.2. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, отчетности после повышения квалификации;

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

**2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным уровнем профессиональной подготовки специалистов и необходимым для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку при МИОО и других учебных заведениях города ;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

**3. Организация повышения квалификации педагогических работников**

Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в ОУ системы повышения квалификации работников образования;
- инновационная работа, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2. Основной целью обучения является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Обучение осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической

деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают удостоверение государственного образца, подтверждающего их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников
- 3.6. Повышение квалификации в ОУ системы повышения квалификации работников образования проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией школы.

3.7. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УР ежегодно создается программа повышения квалификации педагогических работников школы.

#### **4. Формы повышения квалификации педагогических работников**

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- Коллективные (деятельность МО, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка, тематические педсоветы, семинары – практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- Индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка).

#### **5. Отчётность о повышении квалификации**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне школы, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 144 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 144 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

5.2. Результаты работы во временных внутришкольных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).