

«Утверждаю»

Директор гимназии

И.Ю. Алексеев

«29» августа 2016 года



ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Общеобразовательного частного учреждения «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

за 2016- 2017 учебный год.

При ОЧУ «ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА»

в 2016-2017 учебном году работает методическое объединение учителей начальных классов, руководитель МО Малашкевич Е.Н.

Тема, над которой работает МО:

Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

Цель:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Основные **задачи** научно-методической работы в 2016/2017 учебном году:

1. Выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями нового Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Оказывать методическую помощь учителям начальных классов в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Осваивать применение в образовательном процессе перспективных школьных технологий, таких как развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; использование исследовательского метода; проектный метод обучения; технология «дебатов»; технология модульного и блочно-модульного обучения; технология развития «критического мышления»; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве; информационно-

коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология дистанционного обучения.

4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Принимать участие в общероссийских инновационных образовательных проектах.
6. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества. Производить измерение показателей качества.
7. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений опытно-экспериментальной работы школы.
8. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности через различные формы методической учебы.
9. Внедрение в повседневную практику объективной, единой системы оценки качества знаний учащихся и качества работы педагогов.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых будет осуществляться в этом учебном году:

- Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
- Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
- Преемственность обучения.
- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
- Расширение применения диагностических методик.
- Наставничество и опека над молодыми специалистами.
- Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.
- Изучение и анализ нормативной документации.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в гимназии;
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, мотивации их роста и успеха.
- Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе – «школа успеха».

- Развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка.
- Совершенствование методического уровня учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Обеспечение непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом.
- Совершенствование и результативность ОЭР.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Работа педагогического коллектива с учащимися в проектной деятельности.
- Активация психолого-диагностической работы.

Поставленные задачи реализовывались через открытые уроки, заседания МО, участие в районных и республиканских семинарах, родительские собрания, мониторинг результатов обучения, дистанционные семинары, курсы повышения квалификации.

В МО начальных классов - 4 учителя. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшее образование и огромный опыт педагогической работы.

В текущем учебном году планируется 5 заседаний МО учителей начальных классов.

1

август

Тема: Организация и планирование методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.

1. Планирование и организация методической работы на 2016-2017 учебный год.
2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
3. Планирование воспитательной работы.
4. Утверждение тем и планов по самообразованию.
5. Обзор новинок методической литературы.
6. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2016-2017 учебный год.

Руководитель ШМО Малашкевич Е.Н.

Зам.директора по УР Демчук Е.Ю.

Учителя нач. классов

2

октябрь

Тема: Формирование УУД в начальной школе.

1. УУД как важнейшее условие реализации ФГОС НОО.

2. Как проектировать универсальные учебные действия.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Инструктаж по ведению школьной документации.
4. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению.
5. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.

Руководитель ШМО Малашкевич Е.Н.

Учителя нач. классов

3

январь

Тема: Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС.

1. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка).
2. Защита творческих проектов в классе. Гимназический конкурс защиты проектов.
3. Способы решения проблем творческого и поискового характера.
4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

Руководитель ШМО Малашкевич Е.Н.

Учителя нач. классов

4

март

Тема: Планируемые результаты начального общего образования.

1. Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе.
2. Формирование УУД как инструмент достижения метапредметных результатов.
3. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.
4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.

Руководитель ШМО Малашкевич Е.Н.

Учителя нач. классов

май

Тема: Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016- 2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.

1. Отчёт о работе МО за год.
2. Составление плана работы МО на следующий учебный год.
3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию).
4. Выполнение учебных программ.

Руководитель ШМО Малашкевич Е.Н.

Учителя нач. классов