

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» для 2 – 4 классов**

Полное наименование программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 2 – 4 классов.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА" и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для начальных классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273-ФЗ), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 г. № 1576; основной образовательной программой ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

Количество часов для реализации программы.

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год: два часа в неделю.

Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рабочая программа принята решением Методического совета школы (протокол № 6 от 29.09.2019 г.) и утверждена директором ОЧУ "ХОВРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ЛАМПАДА".

Цель реализации программы.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочих программах определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Используемые учебники.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Spotlight: рабочая тетрадь / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2016.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2016.

Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2016.

Используемые технологии.

В процессе изучения данной дисциплины используются технологии:

- проектно-исследовательские,
- творческие,
- игровые,
- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проблемного обучения,
- личностно-ориентированного обучения.

Формы и объем контроля оценки результатов освоения

Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

1. Игры на закрепление изученного языкового материала.
2. Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
3. Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала.
4. Языковой портфель, включающий творческие работы.
5. Тесты из сборника контрольных заданий.

Оценка устных ответов.

- **Оценка "5"** ставится ученику, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на образец, на результаты практических работ; раскрывает возможные взаимосвязи; умеет ориентироваться в тексте учебника и находить правильные ответы, пользоваться планом, алгоритмом, применять свои знания на практике; дает полные ответы на поставленные вопросы.
- **Оценка "4"** ставится, если ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности, нарушения логической последовательности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике. При оказании учителем обучающей помощи эти недочеты ученик исправляет сам.
- **Оценка «3»** ставится, если ученик усвоил учебный материал, но допускает фактические ошибки; не умеет использовать результаты практических работ, затрудняется при работе с опорным текстом, излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах результаты наблюдений, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может самостоятельно применять знания на практике, но с помощью учителя исправляет перечисленные недочеты.
- **Оценка "2"** ставится **ученику**, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отвечает на них неправильно.

Составитель программы: *Методический совет школы*